

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	張聖淵 CHANG SHENG YUAN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 E	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TGUPE2E		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 培養籃球運動基本認知與技術能力, 並藉由籃球運動的學習, 促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神, 增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>		
	<p>(英) The course discusses the characteristics of basketball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about basketball to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動的各種擊球技術。	1.Demonstrate understanding of the various techniques of basketball.	C2	DFG
2	2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	2.Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence..	P3	DFG
3	3.展現精熟的籃球競賽能力。	3.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball.	P4	DFG
4	4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。	4.Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball.	C3	DFG
5	5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	5.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A2	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動的各種擊球技術。	講述、討論	實作、上課表現
2	2.做出正確有效的籃球進攻與防守動作。	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	3.展現精熟的籃球競賽能力。	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	4.瞭解籃球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、實作	實作、上課表現
5	5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	105/02/15~ 105/02/21	上課注意事項, 考試項目介紹, 籃球簡史, 規則, 常識介紹, 籃球 基本動作	
2	105/02/22~ 105/02/28	籃球步法練習、運球練習、傳接球練習、籃下球投籃練習。	
3	105/02/29~ 105/03/06	複習上週項目、運球上籃練習、兩人一組投籃練習	
4	105/03/07~ 105/03/13	罰球練習、運球上籃練習、防守概念解說及練習、兩人小組組合練習	
5	105/03/14~ 105/03/20	禁區一對一、三分線內一對一、選位介紹、卡位練習	
6	105/03/21~ 105/03/27	複習上週項目、罰球測驗、傳接球練習、兩人傳接球及上籃練習、兩人組合	
7	105/03/28~ 105/04/03	傳接球練習、兩人一組投籃練習、罰球練習、二對二練習	
8	105/04/04~ 105/04/10	兩人一組投籃測驗、二對二、罰球練習	
9	105/04/11~ 105/04/17	團隊傳接球練習、正式比賽賽前熱身運動介紹及練習、三人小組配合	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	三對三規則解說、三對三競賽說明、三人小組配合	
12	105/05/02~ 105/05/08	三人小組配合、三對三	
13	105/05/09~ 105/05/15	三人小組配合、三對三	
14	105/05/16~ 105/05/22	三人小組配合、三對三	
15	105/05/23~ 105/05/29	三對三比賽(學期成績評量)	
16	105/05/30~ 105/06/05	三對三比賽(學期成績評量)	
17	105/06/06~ 105/06/12	三對三比賽(學期成績評量)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：樂活健康70%、團隊合作20%、品德倫理10%。	
教學設備		其它(白板、麥克風、)	
教材課本			
參考書籍		籃球教練專書 鄭錦和、李鴻棋、徐武雄著	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈「樂活健康70、團隊合作20、品德倫理1〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。