

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作	授課 教師	張玉英 YU-YING CHANG
	ESSAY WRITING		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。 B. 培養學生批判思考能力。 C. 加強職場英文能力。 D. 培養語言學與英語教學之專業能力。 E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。			
課程簡介	本課程在於訓練及培養學生之獨立思考能力，使學生能在自己喜好的的領域裡進行資料蒐集、整理、分析比較、作成完整報告、上台演示以及與聽眾互動討論。其目的在於建立學生日後之研究所論文寫作或就業上獨當一面的整合報告能力。		

	This course is intended to cultivate students' ability of doing research and skill of presentation. Topics include planning, research and documentation, prose style and editing, document design, ethics, abstracts, and oral presentations. Because the course will enroll from different disciplines, students will also become acquainted with research topics, ways of framing arguments, and making points outside their fields of study, which will help them develop a more interdisciplinary perspective and prepare for their future career.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	修完此課程，同學能 1.有一般寫作的基本技巧。 2.知道學術論文的基本結構。 3.寫出一篇碩士論文初稿，在邏輯架構上符合學術規範要求。	Having finished taking this course, students can first learn basic writing skill. Then, they can know the basic structure of the reports or papers. Finally, they can do analyses and master a qualified thesis.	C2	A
2	了解學術研究基本理念、技能及方法，學術與非學術之間差異及共通處，進而運用於日後之職業。	It is hoped that students can apply the academic research attitude, knowledge, and skill that they've learned to their career.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	修完此課程，同學能 1.有一般寫作的基本技巧。 2.知道學術論文的基本結構。 3.寫出一篇碩士論文初稿，在邏輯架構上符合學術規範要求。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	了解學術研究基本理念、技能及方法，學術與非學術之間差異及共通處，進而運用於日後之職業。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與專題分組	
2	105/02/22~ 105/02/28	社會科學典範 (Paradigm) 與學術研究	
3	105/02/29~ 105/03/06	學術論文寫作：註釋格式 – APA模式	
4	105/03/07~ 105/03/13	閱讀摘要與議題	
5	105/03/14~ 105/03/20	尋找及決定論文題目	
6	105/03/21~ 105/03/27	閱讀及擬定報告大綱 (章節)	
7	105/03/28~ 105/04/03	尋找到有效資料及整理、消化和保存資料	
8	105/04/04~ 105/04/10	圖書館研習	
9	105/04/11~ 105/04/17	學習並進行學術論證	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	撰寫論文報告及回饋	
12	105/05/02~ 105/05/08	撰寫論文報告及回饋	

13	105/05/09~ 105/05/15	投影片報告與回饋	
14	105/05/16~ 105/05/22	投影片報告與回饋	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(學生一人一機)	
教材課本		The Handbook of English Project Learning - New Edition, 出版社：台科大, ISBN：9789863085355	
參考書籍		朱泮源主編 (1999), 《撰寫博碩士論文實戰手冊》, 台北：正中書局。 Writing Research Papers: A Complete Guide, 15th Edition (9780321952950): James D. Lester, James D. Lester Jr.	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	