

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 周奇東 CHOU CHI TON |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 英文進學班一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0學分 |
| | TFLXE1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>課程中介紹我國軍各項國防政策等相關內容，一個國家國防政策的內容應該包括：國防建設的指導思想和要求；教育學生應有之國防建設的目標，國防武裝力量的建設，國防領導體制，國防外交政策等。期望透過完善的課程規畫,強化全民國防共識。</p> | | |
| | <p>The course introduces the related contents about the all national defense policies. The aim is to educate the students understand the goal of national defense development, the armament power of national defense, leader system of national defense, diplomatic policy of national defense. And other related content within, hoping that through comprehensive curriculum planning we can have an effect that strengthens national defense consensus.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 課程內容主要使學生了解現在國防政策概況,並使學生認識重大國防政策發展與我國兵役改革關聯,引發對國防政策的興趣,進而認同國防、支持國防。 | The course enables students to understand the overview in policy of national defense, and make students understand the development in policy of national defense and the related connection with the military service reform system, triggering interest in the policies of national defense, and thus agree with defense, support national defense. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 課程內容主要使學生了解現在國防政策概況,並使學生認識重大國防政策發展與我國兵役改革關聯,引發對國防政策的興趣,進而認同國防、支持國防。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 導論及教育預備：課程設計說明、課堂常規律訂 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 各項重要專案宣導 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 國防與政治 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 我國國家安全戰略與政策 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 我國國家安全法制與運作 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 我國大陸政策發展 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 大陸政策與國防 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 我國國防政策主軸與戰略目標 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 我國國防組織變革 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 我國武器系統的構建與研發 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 國防資源與災害防救及綜合評估 | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 我國兵役制度研革 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 徵兵作業程序 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 國軍志願役班隊簡介 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 國軍使命與軍人信念 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 現代青年愛國行為 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | 104年國防報告書 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。