

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作 - 入門課程	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TFLXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「社團學習與實作」課程進學班以「入門課程」授課，讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知，藉由分組討論及企畫書發表，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p>		
	<p>The evening school of "The Learning and Practice of Clubs" includes the classes which are introduction to club learning. This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.	C2	FG
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.	A5	EG
3	認識企劃書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.	C3	EF
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.	A3	EFG
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.	C3	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
3	認識企劃書的基本概念與撰寫方式。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單

5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	講述、討論、實作	上課表現、學習單
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21		
2	105/02/22~ 105/02/28	1-1、1-2從我到我們-建立共識及認識自我	
3	105/02/29~ 105/03/06		
4	105/03/07~ 105/03/13	2-1、2-2團隊組織與角色分工	
5	105/03/14~ 105/03/20		
6	105/03/21~ 105/03/27	3-1、3-2企劃設計與構思	
7	105/03/28~ 105/04/03		
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	4-1、4-2團隊衝突與溝通	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	5-1、5-2企劃成果發表	
12	105/05/02~ 105/05/08	6-1、6-2自我管理	
13	105/05/09~ 105/05/15		
14	105/05/16~ 105/05/22	7-1、7-2活動行銷概念與技巧	
15	105/05/23~ 105/05/29		
16	105/05/30~ 105/06/05	8-1、8-2團隊激勵與反思	
17	105/06/06~ 105/06/12		
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.100學年度起大學部進學班入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程僅須修A「入門課程」部分。</p> <p>2.「入門課程」分為八大主題，單學期隔週上課，每次上課2小時，共計16小時，以出席率、學習單、企畫成果及平時成績作為評分標準，其修課學分數列入當學期選課規定之學分數內；但該學分不列入二分之一不及格學分數計算，且其成績不列入學期平均成績計算。同時該學分數不列入該學期二分之一不及格學分數之計算基數。開學即開始上課，無故未到者以曠課論，第1次上課尚未完成選課手續者，可暫在預選班級上課，取得上課證明，否則該堂視為曠課。</p> <p>3.「社團學習與實作」課程將於「入門課程」通過後，計入修課該學期實得學分「1學分」「通過」。</p>		

教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)
教材課本	社團學習與實作課程學生學習手冊-課外星人
參考書籍	1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。 2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論 3. 馬克. 李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。 4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。 5. 蒂姆. 戴多普羅斯, 莫蘭. 坎貝爾. 達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。 6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學習單及企畫發表〉：90.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。