

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	黃冠邦 HUANG, KUAN-PANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	為增進學生在日文上之寫作技巧，本課程介紹基礎的日文寫作格式，並分析及解釋現代日文詞彙、句型和句子結構。		
	To improve students' writing skills in Japanese, this course offers an introduction to basic Japanese writing styles by analyzing and explaining contemporary Japanese phrases, clauses, and sentence structures.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生以日文思考特定主題，並有組織的將其轉換成調理分明之短文之能力。	To be capable of thinking in Japanese and turning it into a short, organized article.	P6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生以日文思考特定主題，並有組織的將其轉換成調理分明之短文之能力。	講述	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	ユニット1 2：日本でびっくりしたこと	
2	105/02/22~ 105/02/28	ユニット1 3：私の夢	
3	105/02/29~ 105/03/06	ユニット1 4：隣の人にひとこと	228補假
4	105/03/07~ 105/03/13	ユニット1 5：手紙	
5	105/03/14~ 105/03/20	ユニット1 6：ゴミ	
6	105/03/21~ 105/03/27	ユニット1 7：交通	
7	105/03/28~ 105/04/03	ユニット1 8：携帯電話 必要？ 不必要？	
8	105/04/04~ 105/04/10	ユニット1 9：私の周りの最近のニュース	清明放假
9	105/04/11~ 105/04/17	ユニット2 0：わたしの国の有名な人 (追加ピック練習)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	冠婚葬祭一	
12	105/05/02~ 105/05/08	冠婚葬祭二	

13	105/05/09~ 105/05/15	お祭り	
14	105/05/16~ 105/05/22	映画	
15	105/05/23~ 105/05/29	季節	
16	105/05/30~ 105/06/05	夏休み	
17	105/06/06~ 105/06/12	復習	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1, 重視出席, 遲到扣0.5, 曠課扣2點, 請假(公假以外)扣1點。 2, 作文(含訂正)未能在規定時間地點繳交以遲交論, 遲交第二次起, 無論理由每次扣「平時成績」1/4, 不扣作文評分。隔週仍未繳交以缺交論, 該篇0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『大家寫にほんご作文』門脇薰、西馬薰著(大新書局)		
參考書籍	『日本語作文教室』目黒真實(尚昂文化)		
批改作業 篇數	5 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈作業〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		