

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文（一）	授課 教師	邱智銘 CHIU, CHIH-MING
	ENGLISH (I)		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFJXE1A		
學 門 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在訓練學生英文之閱讀能力，藉由多元化的文章選讀，學生可培養閱讀習慣，習得閱讀技巧，增加英文字彙，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。		
	The purpose of this course is to improve students' reading ability through reading articles selected from a variety of topics.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	Be able to express the social and cultural features of the target country	C3	A
2	2.能利用多媒體工具，提升外語學習成效	Enhance language learning performance through the visual aids	P4	A
3	3.能面對爭議性的議題，提出解決的途徑	Bring out solutions of the controversial issues	A6	A
4	4.能用通順的文字表達其思想	Communicate one's ideas/thoughts through the fluent language expressions	A6	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.能說出或寫出該語言國之社會與文化特色	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告
2	2.能利用多媒體工具，提升外語學習成效	講述、討論、賞析、實作	實作、個案報告
3	3.能面對爭議性的議題，提出解決的途徑	講述、討論、問題解決	問題討論
4	4.能用通順的文字表達其思想	講述、討論、賞析	報告、分組討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Orientation	
2	105/02/22~ 105/02/28	U 8: Why are rain forests important?	228 (四) 放假
3	105/02/29~ 105/03/06	Cont.	

4	105/03/07~ 105/03/13	U 9: Where is the great wall?	
5	105/03/14~ 105/03/20	Cont.	
6	105/03/21~ 105/03/27	Holiday	
7	105/03/28~ 105/04/03	U 10: What is tornado alley?	
8	105/04/04~ 105/04/10	Cont.	
9	105/04/11~ 105/04/17	Cont.	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	U 11: Who was Andrew Carnegie?	
12	105/05/02~ 105/05/08	Cont.	
13	105/05/09~ 105/05/15	U 12: What is life like in Antarctica?	
14	105/05/16~ 105/05/22	Cont.	
15	105/05/23~ 105/05/29	U 13: Where do people...	
16	105/05/30~ 105/06/05	Cont.	
17	105/06/06~ 105/06/12	Review	端午節(三)放假
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		務必使用正版教科書	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Reading Master 3 by James Baron	
參考書籍		《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---