

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向系統分析與設計	授課 教師	謝正葦 HSIEH CHENG WEI
	OBJECT-ORIENTED ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資工進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由撰寫ASP.NET網站教導學生物件導向概念，藉由實作設計，教導物件導向設計之原理與運用。也藉由分析網站運作撰寫效能，讓學生有機會分析與建構出完整的物件導向網站(本課程使用C#程式語言)。</p>		
	<p>This course teach students the basic concepts of object-oriented programming(OOP) by writing ASP.NET web site. Inside the .NET programming, lots knowledge of OOP would be analysed and applied in this class.(This class use the C# as the programming language)</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希望藉由ASP.NET網站程式設計教導學生物件導向程式系統之分析與設計。	By teaching students the design and analysed concept of ASP.NET web site, the students will get more familiar with OOP.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希望藉由ASP.NET網站程式設計教導學生物件導向程式系統之分析與設計。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	物件導向(OOP)基本概念	
2	105/02/22~ 105/02/28	現今網站賞析與分析	
3	105/02/29~ 105/03/06	ASP.NET程式設計基本概念	
4	105/03/07~ 105/03/13	開始建置第一個網頁(不使用OOP方式)	
5	105/03/14~ 105/03/20	重新建造網頁(使用OOP方式)	
6	105/03/21~ 105/03/27	分析OOP實作效益	
7	105/03/28~ 105/04/03	OOP進階教學-繼承Inheritance	
8	105/04/04~ 105/04/10	OOP進階教學-覆寫Overrides	
9	105/04/11~ 105/04/17	OOP第一階段整合分析	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	OOP進階教學-抽象(Abstract)Class	
12	105/05/02~ 105/05/08	OOP進階教學-介面Interface	

13	105/05/09~ 105/05/15	網站實作I	
14	105/05/16~ 105/05/22	網站實作II	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		網頁程式設計ASP.NET 4.6完美入門--適用Visual C# 2015~2012 (聖殿祭司 奚江華)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	