

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	L I N U X 作業系統實務	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	PRACTICAL LINUX OPERATING SYSTEM		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為介紹開放原始碼的Linux系統，教導學生如何正確使用 Linux 作業系統，包含熟悉 shell，檔案系統，程式發展工具，網路設定，架設簡易防火牆，各種伺服器之架設。</p>		
	<p>This course gives the basic introduction of Linux operating system on how to use Linux correctly, including management of shell, file system, programming development tools, network and firewall setup, and various servers installation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 熟悉 Linux 執行環境及相關之應用軟體	1. Understand how to install Linux, and use relevant desktop applications	C2	D
2	2. 熟悉 Linux 系統基本指令及檔案管理	2. Skillful on Linux basic commands and file management	C3	D
3	3. 熟悉 Linux 系統管理	3. Skillful on Linux system administration	C3	D
4	4. 熟悉網路指令及防火牆管理	4. Skillful on network command and firewall management	C3	D
5	5. 熟悉基本Shell programming	5. Basic understanding on shell programming	C2	D
6	6. Linux 伺服器之架設與維護	6. Linux servers installation and maintenance.	C3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 熟悉 Linux 執行環境及相關之應用軟體	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	2. 熟悉 Linux 系統基本指令及檔案管理	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 熟悉 Linux 系統管理	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	4. 熟悉網路指令及防火牆管理	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	5. 熟悉基本Shell programming	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
6	6. Linux 伺服器之架設與維護	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Linux 作業系統簡介與安裝	
2	105/02/22~ 105/02/28	Linux 安裝 -- 使用虛擬桌面 VirtualBox	
3	105/02/29~ 105/03/06	Linux 應用軟體 -- Chrome, Firefox, Office (Google, Apple, Microsoft)	
4	105/03/07~ 105/03/13	Shell 基本操作	
5	105/03/14~ 105/03/20	軟體套件管理	
6	105/03/21~ 105/03/27	Shell scripting and programming	
7	105/03/28~ 105/04/03	檔案系統	
8	105/04/04~ 105/04/10	系統管理	
9	105/04/11~ 105/04/17	好用的工具指令	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	網路指令管理	
12	105/05/02~ 105/05/08	網路安全與防火牆	

13	105/05/09~ 105/05/15	檔案分享 -- FTP, NFS, SMB/CIFS	
14	105/05/16~ 105/05/22	伺服器 -- Web, FTP, VNC	
15	105/05/23~ 105/05/29	版本控制 -- git, gitlab	
16	105/05/30~ 105/06/05	Docker 與應用	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末分組報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		湯秉翰, CentOS 7建置、管理與伺服器架設實戰, 博碩文化, 2014.	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈期末分組〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	