

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	本課程為期二學年。第二年下學期，教授內容以隋唐佛學、宋明理學及明清學術為範圍。本課程著重建立「思想史」之史學觀念，由問題出發，導入並詮釋思想家之學說特色與理論結構。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	印度原始佛學教義		C4	A
2	《大信起性論》		C5	A
3	中國佛學天台、華嚴與禪宗		A4	A
4	宋明理學分系說		C4	A
5	宋明理學思想家		A4	A
6	明、清學術特色		C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	印度原始佛學教義	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	《大信起性論》	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	中國佛學天台、華嚴與禪宗	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	宋明理學分系說	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	宋明理學思想家	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
6	明、清學術特色	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	介紹教學計畫，成績考核方式，檢討上學期學習成果與教學方式。佛學概說	
2	105/02/22~ 105/02/28	印度佛教教義導入中國概況	
3	105/02/29~ 105/03/06	印度原始教義（一）	
4	105/03/07~ 105/03/13	印度原始教義（二）	
5	105/03/14~ 105/03/20	《大乘起信論》教義	
6	105/03/21~ 105/03/27	中國佛教：天台宗	
7	105/03/28~ 105/04/03	中國佛教：華嚴宗	
8	105/04/04~ 105/04/10	兒童節補假（放假一天）	
9	105/04/11~ 105/04/17	中國佛教：禪宗	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	唐代儒學復興：韓愈與李翱	
12	105/05/02~ 105/05/08	宋明理學分系說，周敦頤與張載	

13	105/05/09~ 105/05/15	二程子思想同異說	
14	105/05/16~ 105/05/22	朱子思想要義	
15	105/05/23~ 105/05/29	陸象山思想與先秦儒家心性說	
16	105/05/30~ 105/06/05	王陽明思想與先秦儒家心性說	
17	105/06/06~ 105/06/12	明、清學術人物與思想特色	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		學生缺、曠課記錄，悉依校規處分。上課時間內，未經老師許可，學生不得使用平板電腦、手機等3C物品；違者扣學期總分10分。	
教學設備		電腦	
教材課本		《新編中國哲學史》（二）．勞思光著．三民書局 《中國哲學史》（下）．王邦雄等著．里仁書局	
參考書籍		《中國哲學史》（上、下）．馮友蘭著．三聯書店	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	