

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林玉玫 LIN, YU-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	中文進學班二 T B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TACXE2T B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	E
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.	P1	H
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明暨導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	表達工具：語言與中國文字	

3	105/02/29~ 105/03/06	表達原理：構思與寫作原理	
4	105/03/07~ 105/03/13	基礎表達：議論與思考方法（上）	
5	105/03/14~ 105/03/20	基礎表達：議論與思考方法（下）	
6	105/03/21~ 105/03/27	基礎表達：修辭與廣告標語（上）	
7	105/03/28~ 105/04/03	基礎表達：修辭與廣告標語（下）	
8	105/04/04~ 105/04/10	基礎表達：敘事與小說寫作（上）	
9	105/04/11~ 105/04/17	基礎表達：敘事與小說寫作（下）	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	綜合表達：編採與新聞寫作（上）	
12	105/05/02~ 105/05/08	綜合表達：編採與新聞寫作（下）	
13	105/05/09~ 105/05/15	綜合表達：結構與求職自傳（上）	
14	105/05/16~ 105/05/22	綜合表達：結構與求職自傳（中）	
15	105/05/23~ 105/05/29	綜合表達：結構與求職自傳（下）	
16	105/05/30~ 105/06/05	綜合表達：程式與公文書寫	
17	105/06/06~ 105/06/12	綜合表達：研究與論文寫作	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本課程小組討論課的討論、寫作練習比重較高，請選課同學多加注意！</p> <p>1、每堂小班討論課均有點名、課堂作業，出席率包含在平時成績中</p> <p>2、小班課不得自行換班，個人作業須經過請假後老師同意方能補交；分組討論以現場同學為主，無法補交作業。</p> <p>3、教學進度會視教學情況而調整</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：55.0 %（含中文能力測驗成績）</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。