

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	楊奕成 YANG YIH CHERNG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程下學期部分以講授唐宋明清文為主。在講授每篇作品前，先引領學生考察當代時空背景，接著對作者生平做深入淺出的介紹，再進入作品的解讀，藉此也學習文言文的文法與寫作之道，並運用到習作中，最後則是對該篇作品進行反芻與思考。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。		A5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	希冀藉由本課程的講授，能引導學生領略漢文之美，也能與古人進行超時空的對談，進而啟發處世的智慧。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程大綱及評分說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	江淹 -- 別賦	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日補假	
4	105/03/07~ 105/03/13	江淹 -- 別賦	
5	105/03/14~ 105/03/20	江淹 -- 別賦	
6	105/03/21~ 105/03/27	韓愈 -- 送窮文	
7	105/03/28~ 105/04/03	韓愈 -- 送窮文	文語文造句
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	文言文作文練習	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	蘇軾 -- 方山子傳	
12	105/05/02~ 105/05/08	蘇軾 -- 方山子傳	

13	105/05/09~ 105/05/15	李清照 -- 投內翰綦公宗禮書	文言文作文
14	105/05/16~ 105/05/22	李清照 -- 投內翰綦公宗禮書	
15	105/05/23~ 105/05/29	李清照 -- 投內翰綦公宗禮書	
16	105/05/30~ 105/06/05	沈復 -- 浮生六記選讀	語體散文創作
17	105/06/06~ 105/06/12	沈復 -- 浮生六記選讀	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	一，作業遲交一週扣六十分，二週扣八十分，三週扣九十分，請按時間繳交。 二，上課十分鐘內未進教室，該堂課以曠課論。 三，上課過程中手機請關靜音或關機，並且禁止飲食。 四，該週因故無法上課者，請於下週上課立即提出請假，否則以曠課論。 五，其餘規定事項，於開學第一週課堂宣布。		
教學設備	(無)		
教材課本	《歷代文選》淡江大學中文系主編 教師自編		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		