

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                            |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 護理 (一)  | 授課<br>教師 | 鄭惠文<br>CHENG,<br>HUEY-WEEN |
|   | NURSING (I)   |          |                            |
| 開課系級  | 數學系資統一 A  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 0 學分                |
|   | TSMCB1A   |          |                            |
| 教育目標  |   |          |                            |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> |   |          |                            |
| 校級基本素養  |   |          |                            |
| <p>A. 全球視野。<br/>B. 資訊運用。<br/>C. 洞悉未來。<br/>D. 品德倫理。<br/>E. 獨立思考。<br/>F. 樂活健康。<br/>G. 團隊合作。<br/>H. 美學涵養。</p>                      |   |          |                            |
| 課程簡介  | <p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。<br/>課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>   |          |                            |
|   | <p>Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education.<br/>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p> |          |                            |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                       | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|--|---|------|--------|
|    |  |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。        | Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.              | C6   | EF     |
| 2  | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中                        | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.   | P4   | EF     |
| 3  | 對癌症與慢性病的基本認識與預防                                | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.   | C4   | EF     |
| 4  | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills. | P4   | EF     |
| 5  | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀              | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.                  | A5   | EF     |
| 6  | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素                            | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.  | A4   | EF     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                    | 教學方法       | 評量方法         |
|----|---|------------|--------------|
| 1  | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中                 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

|   |  |               |              |
|---|--|---------------|--------------|
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防                                | 講述、討論、問題解決    | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | 講述、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀              | 講述、討論、問題解決    | 報告、上課表現      |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素                            | 講述、討論、問題解決    | 報告、上課表現      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)             | 備註         |
|----|-------------------------|---------------------------------|------------|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導    |            |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 健康生活                            |            |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 營養與健康                           |            |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 體重管理                            |            |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 心理衛生與壓力調適                       |            |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 疾病的認識與預防(1)                     |            |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 疾病的認識與預防(2)                     |            |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 單元一總結。隨堂期中考試                    |            |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 事故傷害概論                          |            |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週                           |            |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理                |            |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(1) | 上課場地：體育館1樓 |
| 13 | 105/05/09~<br>105/05/15 | 心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習與測驗(2) | 上課場地：體育館1樓 |
| 14 | 105/05/16~<br>105/05/22 | 灼傷與創傷                           |            |
| 15 | 105/05/23~<br>105/05/29 | 創傷與止血                           |            |
| 16 | 105/05/30~<br>105/06/05 | 單元二總結。隨堂期末考試                    |            |
| 17 | 105/06/06~<br>105/06/12 | 性教育                             |            |
| 18 | 105/06/13~<br>105/06/19 | 期末考試週                           |            |

|          |   |
|----------|---|
| 修課應注意事項  | 1.未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，不予參加期末考試。<br>2.作業需依規定格式按時繳交。  |
| 教學設備     | 電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃)   |
| 教材課本     | 健康生活與急救護理〈創世紀〉  |
| 參考書籍     | ◎健康促進與護理，臺北：啟英<br>◎營養與健康，臺北：地球國際<br>◎到院前緊急救護，臺北：金名<br>◎創傷急救手冊，臺北：金名<br>◎兩性教育，臺北：揚智<br>◎遺傳與優生，臺北：嘉州<br>◎高血壓與腦中風，臺北：健康<br>◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經<br>◎癌症護理，臺北：華杏   |
| 批改作業篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈報告〉：15.0 %  |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |