

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 郭碧英 KUO, PI-YING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 化學系材化一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TSCDB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | |
| | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念 | Students can comprehend the concept included the topics:national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------------|---------------|--------------|
| 1 | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 本學期課程介紹、上課注意事項說明 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 安全及各項重要事項宣導、【全民國防教育】第一章 國防與政治 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 第二章 我國國家安全政策與法制：1.國家安全的本質與威脅 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 第二章 我國國家安全政策：2.我國國家安全戰略與政策 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 第二章 我國國家安全政策：3.我國國家安全法制與運作 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 第三章 我國大陸政策與國防：1.我國大陸政策的發展、2.中國大陸的對臺政策、3.我國大陸政策與國防政策的彈性運用 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 第四章 我國國防政策 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 教學行政觀摩 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 第五章 我國國防轉型與變革、綜合評估期中評量 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 第五章 我國國防轉型與變革：1.國防轉型的分析指標、2.國防組織的變革 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 第五章 我國國防轉型與變革：3.軍事戰略準則的演變、4.我國武器系統的建構與研發 | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 第五章 我國國防轉型與變革：5.國防資源與災害防救、6.綜合評估 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 第六章 兵役實務及募兵制生涯規劃：1.我國兵役制度沿革、2.徵兵作業程序 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 第六章 兵役實務及募兵制生涯規劃：3.國軍志願役班隊簡介 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 第七章 愛國教育 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 第七章 愛國教育、期末總複習 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、服儀整齊。 二、除上課需求外，勿於課程中使用電子產品。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 沈明室等編 (2015)。國防政策。臺北：幼獅。國防報告書 | | |
| 參考書籍 | 教育部會銜國防部、內政部公告 (2013年3月13日)。「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。學生事務及特殊教育司。 內政部會銜國防部公告 (2011年12月30日)。「82年次 (含以前) 出生役男兵役規定及役期折抵辦法」。內政部役政署。 方寬銘 (2012)。募兵制與國防安全。臺北：新臺灣人文教基金會。 沈明室 (2012)。臺灣防衛戰略三部曲(增修版)。高雄：巨流。 國防部 (2013)。中國民國102年國防報告書。臺北：國防部。 國防部 (2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 國家安全會議編 (2008)。2006國家安全報告 (2008修訂版)。臺北：國家安全會議。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|