

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	賴靜玫 LAI, JING-MEI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	化學系生化二 Z	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCCB2Z		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	E
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	H
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明暨導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	表達工具:語言與中國文字	

3	105/02/29~ 105/03/06	表達原理:構思與寫作原理	
4	105/03/07~ 105/03/13	基礎表達:議論與思考方法	
5	105/03/14~ 105/03/20	基礎表達:修辭與廣告標語(上)	
6	105/03/21~ 105/03/27	基礎表達:修辭與廣告標語(中)	
7	105/03/28~ 105/04/03	基礎表達:修辭與廣告標語(下)	
8	105/04/04~ 105/04/10	I see you.——結構與求職自傳(上)	
9	105/04/11~ 105/04/17	I see you.——結構與求職自傳(下)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	紀錄片的觀點、行動和辯證	
12	105/05/02~ 105/05/08	綜合表達:編採與新聞寫作(上)	
13	105/05/09~ 105/05/15	綜合表達:編採與新聞寫作(下)	
14	105/05/16~ 105/05/22	綜合表達:程式與公文書寫(上)	
15	105/05/23~ 105/05/29	綜合表達:程式與公文書寫(下)	
16	105/05/30~ 105/06/05	綜合表達:研究與論文寫作(上)	
17	105/06/06~ 105/06/12	綜合表達:研究與論文寫作(下)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		一、本課程採大班上課,小組練習、討論形式進行;語文表達能力注重聆聽、理解與對話,遲曠莫修、非誠勿擾,選課時請三思而後行。 二、小班課請依學校課表上課,不得自行換班;分組討論和練習以現場同學為主,逾時不收,遲到十五分鐘視同曠課,請留意。 三、注重上課參與討論之出席率,注重提問、思辨、論點與回應。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		淡江大學中文系教材編輯委員會編:《中國語文能力表達:寫作表達》,台北:五南出版,2015年9月二版。	
參考書籍		併於隨堂說明	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量:50.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:20.0 % ◆其他〈中文能力測驗成績〉:10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---