

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社團學習與實作 - 入門課程 | 授課 教師 | 黃文智 HUANG WEN-CHIH |
| | LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:AN INTRODUCTION | | |
| 開課系級 | 尖端材科一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 1學分 |
| | TSAXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p> | | |
| | <p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction"," Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。 | Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork. | C2 | FG |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork. | A5 | EG |
| 3 | 認識企畫書的基本概念與撰寫方式。 | Realize the basic concept and writing skills of plan. | C3 | EF |
| 4 | 培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。 | Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team. | A3 | EFG |
| 5 | 藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。 | Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems. | C3 | EG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------------|----------|----------|
| 1 | 瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 2 | 幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 3 | 認識企畫書的基本概念與撰寫方式。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
| 4 | 培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |

| 5 | 藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。 | 講述、討論、實作 | 上課表現、學習單 |
|-------|-----------------------------|------------------------|----------|
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 1-1、1-2從我到我們-建立共識及認識自我 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 2-1、2-2團隊組織與角色分工 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 3-1、3-2企劃設計與構思 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 4-1、4-2團隊衝突與溝通 | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 5-1、5-2企劃成果發表 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 6-1、6-2團隊激勵與反思 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| | | | |

| | |
|-----------------|--|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>實施方式：</p> <p>(一)入門課程：規劃社團認識、團隊籌組、活動規劃設計、團體動力、溝通表達等課程，聘任校內外專業教學人員，引導學生參與社團時需要用到的基礎概念。</p> <p>(二)活動參與：任一學期，完成參與同一社團組織活動至少3次，每次填寫活動日誌經社團組織認證，再由社團課程TA審核通過。活動參與認證須為同一學期，不跨學期累積計算，完成後計入該學期修課記錄「活動參與-通過」。</p> <p>(三)活動執行：任一學期，完成執行社團組織活動至少1次，繳交活動結案報告經社團組織認證，再由社團課程TA審核通過，完成後計入該學期修課記錄「活動執行-通過」。</p> <p>修課規定：</p> <p>(一)日間部學生需修習本課程三部份完成後，記錄為「入門課程」修課學期實得1學分。</p> <p>(二)「入門課程」其修課學分數列入當學期選課規定之學分數內；但該學分不列入二分之一不及格學分數計算，且其成績不列入學期平均成績計算。同時該學分數不列入該學期二分之一不及格學分數之計算基數。</p> <p>(三)「活動參與」及「活動執行」，日間部學生於畢業前完成；進學班於入門課程隨班完成。</p> <p>入門課程上課規定：</p> <p>(一)本課程依各系班級分為單週及雙週排課，每次2小時，開學第1週或第2週(依排課單雙週)即開始第1次上課，無故不到者以曠課論。第1次上課，尚未完成選課手續者，應先暫時在預選班級上課，並取得上課證明(課後請該任課教師簽名)，否則該堂視為曠課。</p> <p>(二)學生因病或其他特殊事故不能上課時，須依照本校學生請假規則辦理。學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課。缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>1、曠課1小時作缺課2小時論。</p> <p>2、缺課總時數已達該科目全學期所授課程時數三分之一，依本校學則規定辦理。</p> |
| <p>教學設備</p> | <p>電腦、投影機、其它(麥克風)</p> |
| <p>教材課本</p> | <p>社團學習與實作課程學生學習手冊-課外星人</p> |
| <p>參考書籍</p> | <p>1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。</p> <p>2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論</p> <p>3. 馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。</p> <p>4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。</p> <p>5. 蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。</p> <p>6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p> |
| <p>批改作業篇數</p> | <p>5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈學習單及企畫發表〉：90.0 %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |