

淡江大學104學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	科技英文	授課教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG		
	ENGLISH FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY				
開課系級	尖端材料一A	開課資料	選修 單學期 1學分		
	TSAXB1A				
系（所）教育目標					
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。</p> <p>C. 瞭解尖端材料對環境、社會及全球之影響。</p>					
課程簡介	課程將會講述科技類英文用語，其主體包含代數、測量、電腦網路、元素和化合物、新穎物質、替代能源、生物系統、微機電、電磁波、奈米材料等相關領域				
	The lecture will use the technical English to discuss the phenomenon of real-life world, involving the geometrical text, measuring, computer networking, elements and compounds, advanced materials, alternative energy, bio-system, micromachines, electromagnetic wave, and nano-materials.				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將帶領學生了解科技類英文相關名詞和基本原理。英文學習部分包含聽力和閱讀。	The lecture will lead the undergraduate students to understand the high-technical English for vocabulary and basic principle. The learning units include the listening and reading comprehension.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將帶領學生了解科技類英文相關名詞和基本原理。英文學習部分包含聽力和閱讀。	討論、賞析	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Points and lines	
2	105/02/22~ 105/02/28	Fractions and ordinals	
3	105/02/29~ 105/03/06	Surface and angles	
4	105/03/07~ 105/03/13	Measuring	
5	105/03/14~ 105/03/20	Bits and bytes	
6	105/03/21~ 105/03/27	Computer networking	
7	105/03/28~ 105/04/03	Element and compounds	
8	105/04/04~ 105/04/10	States of matter I	
9	105/04/11~ 105/04/17	State of matter II	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Forces, loads, and tools	
12	105/05/02~ 105/05/08	Energy and motion	

13	105/05/09~ 105/05/15	Cells, organs and systems	
14	105/05/16~ 105/05/22	Micromachines	
15	105/05/23~ 105/05/29	Electromagnetic wave	
16	105/05/30~ 105/06/05	Laser	
17	105/06/06~ 105/06/12	Nanomaterials	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程會以科技類英文影片為主要內容，討論其使用相關科技知識，聽力較差同學需三思。 2. 期中末考試內容為論述上課講解過之內容。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Technical English, Terry Phillips, 東華書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 50.0 % ◆期末評量： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		