

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1 學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1.為建構學生防衛動員的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生預習，使其產生共鳴，達成授課總目標。 2.認識防衛動員是國家安全的保障，除了使學生了解全民防衛動員的意義與功能外，更介紹青年服勤動員內涵，讓學生了解自己在全民防衛動員體系中的角色。</p>		
	<p>Construction of basic cognitive student defense mobilization, prepared on the subject matter, more focused search for the whole; in the curriculum about, can be used with current events, citing the essence of the meaning of the text; or the use of film appreciation, books and other material, in order to add Teaching richness. And require students to preview, it resonates reach the overall goal of teaching.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 2.	1.Enable students to understand the definition of defense mobilization, characteristics and types. 2. enable students to understand the impact of cross-strait situation on our defense mobilization. 3. To enable students to understand the mechanism of defense mobilization and defense skills.	C2	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 2.	講述、討論、影片剪輯及多媒體教學	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	1.防衛動員基本概念	
2	105/02/22~ 105/02/28	2.防衛動員與全民國防	
3	105/02/29~ 105/03/06	2-2.防衛動員與全民國防的重要性。 2-3.防衛動員是全民國防的具體實踐	
4	105/03/07~ 105/03/13	3.我國防衛動員簡介 3-1.我國防衛動員法制3-2.我國防衛動員機制	
5	105/03/14~ 105/03/20	4.防衛動員與緊急應變4-1.我國的緊急應變機制	

6	105/03/21~ 105/03/27	4-2.防衛動員與緊急應變機制的整合	
7	105/03/28~ 105/04/03	5.我國防衛動員組織與災害防救5-1.我國防衛動員組織與運用	
8	105/04/04~ 105/04/10	5-2.我國戰力綜合協調組織	
9	105/04/11~ 105/04/17	5-3.我國災害防救、反恐與防衛動員	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	1.【全民國防教育軍事訓練】災害防救知能與技能	
12	105/05/02~ 105/05/08	1-2.災害防救體系與運作	
13	105/05/09~ 105/05/15	2.災防整備及防衛動員模擬演練	
14	105/05/16~ 105/05/22	2-3.動員與災防模擬演練	
15	105/05/23~ 105/05/29	3.戰場急救與自救4.中暑防治	
16	105/05/30~ 105/06/05	期中報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	期中報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		幼獅版防衛動員	
參考書籍		1.王韋能、陳智華、謝智源 (2010)。國防支出與國外武力威脅對生育率與經濟成長影響之分析。經濟論文叢刊, 38 (3), 頁27-353。 2.行政院災害防救辦公室編 (2011)。災害防救白皮書。臺北：行政院 3.唐惠民 (2006)。防衛動員。國防部全民國防教育授課參考用書。臺北：國防部。 4.國家安全會議編 (2008)。2006國家安全報告 (2008修訂版)。臺北：國家安全會議。	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：30.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---