

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程；最後，透過「行動導向 / 問題解決導向學習方法」，來解決現實社會中，對社會弱勢者的不公平待遇與問題，並透過參與公眾服務行動，讓學生切身體驗並拓展「從做中學」學習經驗</p>		
	<p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.	C3	ADG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	志工社會服務學習課程 (我的志工單)	
2	105/02/22~ 105/02/28	志工服務的精神、找尋夥伴一起做志工	
3	105/02/29~ 105/03/06	電影:當幸福來敲門(關心社會弱勢)	
4	105/03/07~ 105/03/13	角色扮演:視障生與導盲犬的角色扮演 (100公分高度看世界) 認識導盲犬與參觀盲生資源中心:盲生學習輔具與志工募集活動 (II)	

5	105/03/14~ 105/03/20	志工的類型與服務機構	
6	105/03/21~ 105/03/27	與名人一起做志工專題演講	
7	105/03/28~ 105/04/03	戶外教學週	
8	105/04/04~ 105/04/10	校內志工服務介紹 協助視障生資源中心視障生讀報與相關活動、圖書館上架志工、文錙藝術中心解說志工、以及商館聯合勸募活動社團志工	
9	105/04/11~ 105/04/17	北海岸地區志工服務類型介紹 浩然敬老院、北海岸淨灘志工、紅樹林生態園區除草志工、弱勢家庭子女伴讀學習、淡水地區文化協會所舉辦活動志工	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	公民社會團體公益活動服務類型介紹 勵馨基金會、環境保護聯盟、台灣人權促進會、國際特赦組織、公民監督國會、各區獅子會、扶輪社、紅十字會、醫院、慈濟、關懷生命、流浪動物協會、以及其他公益活動志工大類。	
12	105/05/02~ 105/05/08	校內專業服務實習心得分享	
13	105/05/09~ 105/05/15	校外專業服務實習心得分享	
14	105/05/16~ 105/05/22	社會公義專業服務實習心得分享會	
15	105/05/23~ 105/05/29	專業服務方案的評估與歷程反思	
16	105/05/30~ 105/06/05	與名人一起做志工專題演講：從環境志工到公民團體的CEO:邀請公民監督國會聯盟張宏林執行長來演講	
17	105/06/06~ 105/06/12	服務學習小組海報展：志工服務分享會	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>因同學專業背景的不同，本課程以鼓勵參與活動式志工為主，也就是配合相關團體辦理活動的需求，鼓勵同學以小組或個人方式，參加該民間組織培育志工的訓練課程，以及實際參與其舉辦之志工服務活動，讓學生能夠養成參與志工服務的精神與內涵。修課同學可以選擇在校內與校外進行至志工服務，包括：</p> <p>校內志工服務小組(視障生資源中心導讀志工、圖圖書館上架志工、文錙藝術中心解說志工、以及校內大型社團活動的服務志工)</p> <p>北海岸地區人文、生態與環境保育小組(浩然敬老院關懷志工、北海岸淨灘志工、紅樹林生態園區除草志工、弱勢家庭子女伴讀學習志工、淡水地區文化協會所舉辦活動志工)、以及</p> <p>參加校外或居住地由民間社會團體所舉辦公益活動的服務志工(勵馨基金會、環境保護聯盟、台灣人權促進會、國際特赦組織、公民監督國會、各區獅子會、扶輪社、紅十字會、醫院、慈濟、關懷生命、流浪動物協會、以及其他公益活動志工)。</p> <p>鼓勵小組成員依照服務對象，上台分享志工服務的內涵與心得。 活動紀錄可以選擇照片、影片或圖文方式介紹，強調從服務中學習。 同學需要準備一本志工手冊，針對上課內容、演講心得、參觀NGO、志工活動與照片予以紀錄。 小組或個人組皆需繳交志工服務課程紀錄本，作為服務成績評量30%。</p>		

教學設備	電腦、投影機
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告, 包括書面展示或活動紀錄〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>