

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	森林生態與樹木保護	授課 教師	蕭文偉 HSIAO, WEN-WEI
	FOREST ECOLOGY AND TREE PROTECTION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程兼顧理論與實務，除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。</p>		
	<p>This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree diseases, mycology and entomology. Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree diseases, mycology and entomology. Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	講述、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~105/02/21	課程簡介(含戶外教學行程)	
2	105/02/22~105/02/28	認識校園常見樹木	

3	105/02/29~ 105/03/06	認識校園常見昆蟲1	
4	105/03/07~ 105/03/13	認識兩棲爬蟲	
5	105/03/14~ 105/03/20	認識香草作物	
6	105/03/21~ 105/03/27	認識校園常見樹病	
7	105/03/28~ 105/04/03	認識經濟昆蟲	
8	105/04/04~ 105/04/10	認識爬蟲2	
9	105/04/11~ 105/04/17	認識香草2	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	森林遊樂區實習森林保護區實地參觀(修習本課者必需參加戶外參訪)(04月30至5月01日需繳交新臺幣2000元)	
12	105/05/02~ 105/05/08	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
13	105/05/09~ 105/05/15	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
14	105/05/16~ 105/05/22	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
15	105/05/23~ 105/05/29	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
16	105/05/30~ 105/06/05	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
17	105/06/06~ 105/06/12	校外實習--移至105/04/30-05/01 兩天校外教學	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	要有一顆赤子之心 要來上課 要記得來考試 要交心得作業 要外出參訪 兩天(04月30日(六)至05月01日(日)若不參加戶外教學 請勿選課) 要記得老師網站的課程和作業訊息 http://www.treehospital.com.tw/		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張東柱、謝煥儒、張瑞璋、傅春旭，臺灣常見樹木病害。臺灣省林業試驗所.1999年202頁。 呂福原、歐辰雄、陳運造、祈豫生、呂金誠。臺灣樹木圖鑑第一卷。歐辰雄，2000年。339頁。 呂福原、歐辰雄、陳運造、祈豫生、呂金誠、曾彥學。臺灣樹木圖鑑第二卷。歐辰雄，2006年。500頁。		
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈作文〉：45.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。