

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女性主義	授課 教師	劉亞蘭 YA-LAN LIU
	FEMINISM		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望藉由一些相關時事議題的引導，進一步介紹同學們思考女性主義在當代的面貌以及使用的策略。透過這門課程，以期打破大家對「女性主義者」的刻板印象，因為，女性主義者不是只有一種，而是可以有很多不同的面貌。</p>		
	<p>This course explores the issues of feminism. We will cover foundational works and current developments in feminist theory and their application in empirical research. The course is divided into 4 parts: (1) The Politics of Work and Family; (2) Feminine Appearance; (3) Feminism and Language Change; (4) Feminism and Multiculturalism.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程希望藉由一些相關時事議題的引導，進一步介紹同學們思考女性主義在當代的面貌以及使用的策略。透過這門課程，以期打破大家對「女性主義者」的刻板印象，因為，女性主義者不是只有一種，而是可以有很多不同的面貌。	This course explores the issues of feminism. We will cover foundational works and current developments in feminist theory and their application in empirical research. The course is divided into 4 parts: (1) The Politics of Work and Family; (2) Feminine Appearance; (3) Feminism and Language Change; (4) Feminism and Multiculturalism.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望藉由一些相關時事議題的引導，進一步介紹同學們思考女性主義在當代的面貌以及使用的策略。透過這門課程，以期打破大家對「女性主義者」的刻板印象，因為，女性主義者不是只有一種，而是可以有很多不同的面貌。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程導覽	
2	105/02/22~ 105/02/28	單元一 家庭政治學與工作政治學(1)	
3	105/02/29~ 105/03/06	228補假	

4	105/03/07~ 105/03/13	單元一 家庭政治學與工作政治學(2)	
5	105/03/14~ 105/03/20	單元一 家庭政治學與工作政治學(3)	
6	105/03/21~ 105/03/27	單元二 女性外貌(1)	
7	105/03/28~ 105/04/03	單元二 女性外貌(2)	
8	105/04/04~ 105/04/10	春假	
9	105/04/11~ 105/04/17	單元二 女性外貌(3)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	單元三 女性主義與語言的改變(1)	
12	105/05/02~ 105/05/08	單元三 女性主義與語言的改變(2)	
13	105/05/09~ 105/05/15	單元四 女性主義與多元文化(1)	
14	105/05/16~ 105/05/22	單元四 女性主義與多元文化(2)	
15	105/05/23~ 105/05/29	分組期末報告(1)	
16	105/05/30~ 105/06/05	分組期末報告(2)	
17	105/06/06~ 105/06/12	分組期末報告(3)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Jennifer Mather Saul. (2010), 《女性主義：議題與論證》(謝明珊譯), 台北：巨流； 其他講義或課堂閱讀資料。	
參考書籍		Alison Wolf(2015[2013]), 《女力時代：改寫全球社會面貌的女性新興階級》(許恬寧譯), 台北：大塊。 顧燕翎主編(1996), 《女性主義理論與流派》，台北：女書。 顧燕翎、鄭至慧主編(1999), 《女性主義經典》，台北：女書。 Rosemary Tong. (1996[1989]), 《女性主義思潮》(刁曉華譯), 台北：時報。 劉亞蘭(2008), 《平等與差異---漫遊女性主義》，台北：三民。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。