

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 醫學倫理 | 授課 教師 | 徐佐銘 HSU TSUO-MING |
| | MEDICAL ETHICS | | |
| 開課系級 | 哲學宗教學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUVB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。</p> | | |
| | <p>The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。 | 1.Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2.Reflecting the moral reasons of the choice of acts. | C5 | DE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|-------------------|
| 1 | 1.了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2.反思行動抉擇的倫理根據。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現、新聞剪報 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 導論：課程介紹 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 安樂死：Battin論安樂死 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 補假 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 變性手術：性別認知失調？◎影片賞析：《雙面勞倫斯》 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------|--|
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 春假 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | AIDS：疾病與人權◎影片賞析：《費城》 | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 基因改造食物：美麗與哀愁 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 基因改造食物：影片賞析：《基改食品的秘密》 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 從複製動物到複製人：桃莉羊的震撼◎影片賞析：《遺傳基因》 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《人工進化》 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 上課時應保持安靜，講話不停者，平時成績以零分計。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(DVD播放機) | | |
| 教材課本 | Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。 | | |
| 參考書籍 | Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |