

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學之旅	授課 教師	錢凡之 CHIEN, FAN-Z
	A VOYAGE TO SCIENCE		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>我們將選擇科學發展過程中的幾個重要時期，如希臘時期與文藝復興時期等等，作為講授與討論的重點，以了解科學的內涵與對人類社會的影響。</p>		
	<p>To digest the inner of science and its impact on the human society, We proceed the program with discussions on several chosen periods in the history of science, for example the period of Athens, the period of Renaissance, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識科學的內涵	To understand the inner of science	C4	AE
2	藉由討論與分析幾個重要的科學發展過程，建立理解與分析科學的能力。	To understand the progress of science through discussion and analysis on several important historical periods.	P3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識科學的內涵	講述、討論	報告、上課表現
2	藉由討論與分析幾個重要的科學發展過程，建立理解與分析科學的能力。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	首部曲：科學簡史	
2	105/02/22~ 105/02/28	首部曲：科學簡史	
3	105/02/29~ 105/03/06	首部曲：科學簡史	
4	105/03/07~ 105/03/13	首部曲：科學簡史	
5	105/03/14~ 105/03/20	二部曲：文藝復興以前之討論與分析	
6	105/03/21~ 105/03/27	二部曲：文藝復興以前之討論與分析	

7	105/03/28~ 105/04/03	二部曲：文藝復興以前之討論與分析	
8	105/04/04~ 105/04/10	二部曲：文藝復興以前之討論與分析	
9	105/04/11~ 105/04/17	二部曲：文藝復興以前之討論與分析	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
12	105/05/02~ 105/05/08	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
13	105/05/09~ 105/05/15	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
14	105/05/16~ 105/05/22	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
15	105/05/23~ 105/05/29	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
16	105/05/30~ 105/06/05	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
17	105/06/06~ 105/06/12	三部曲：文藝復興以及其後科學發展之討論與分析	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.從第一星期上課起計算缺席次數，缺席4次或超過者平時評量以0分計算。 2.平時評量考慮上課參與討論的情形(問與答)與心得隨想。 3.學期評量包括一個5到8分鐘的分組口頭報告。 4.學期評量包括一個800至1600字以內之個人書面報告(不可以有圖片)。口頭報告與書面報告可為同一主題。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課筆記		
參考書籍	每次上課時提出		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		