

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美洲現勢	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	THE AMERICA TODAY		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先就拉丁美洲的歷史、地理及整體發展概況進行說明，同時講述其與美國之間的互動關係，繼之將逐一闡述個別國家的政治、經濟及社會發展軌跡及現況。</p>		
	<p>This course will start from the history, geography and general development of Latin America, followed by her interaction with the U.S. At last, will elaborate the political, economic, social development and actual status of certain important countries of Latin America.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程之主要目標在於令學生瞭解拉美國家的文化特性及其所面臨的政治與經社問題，從而建立更為整體及均衡的世界觀。	To help students to learn the cultural aspects of Latin American countries and the political, economic and social difficulties they are facing, and to build up a world perspective that is more integral and balanced.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之主要目標在於令學生瞭解拉美國家的文化特性及其所面臨的政治與經社問題，從而建立更為整體及均衡的世界觀。	講述、討論	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	(1) 美洲地理概況與歷史發展 (2) 美國疆域的形成及其拉美政策的形成	
2	105/02/22~ 105/02/28	阿茲提克古文明與地理大發現	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日 - 放假一天	
4	105/03/07~ 105/03/13	墨西哥	
5	105/03/14~ 105/03/20	馬雅古文明	
6	105/03/21~ 105/03/27	中美洲國家	

7	105/03/28~ 105/04/03	巴拿馬運河	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節 - 放假一天	
9	105/04/11~ 105/04/17	古巴及加勒比海地區	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	委內瑞拉	
12	105/05/02~ 105/05/08	巴西	
13	105/05/09~ 105/05/15	阿根廷	
14	105/05/16~ 105/05/22	智利及復活島	
15	105/05/23~ 105/05/29	印加文明與秘魯	
16	105/05/30~ 105/06/05	厄瓜多及加拉巴哥群島	
17	105/06/06~ 105/06/12	拉美經社發展總結	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	自編教材		
參考書籍	Thomas E. Skidmore and Peter H. Smith, Modern Latin America. New York: Oxford University Press, 2010. (7th ed.)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		