

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	鄭欽模 CHENG CHIN-MO
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>全球化是21世界最熱門的話題之一。本課程透過許多個案的探討來檢視全球化所帶來的各種衝突，也呈現全球化在社會、政治、甚至日常生活上的各種面貌。</p>		
	<p>This course provides a lively discussion on one of the most popular concepts in the 21st century globalization. Examining the ways in which globalization is contributing to patterns of conflict, this course explores a range of case studies. The course also reveals the complex ramifications of globalization on society, government and everyday lives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程的教育目標在幫助學生了解全球化如何影響當前的國際局勢與發展，讓同學更能掌握全球發展趨勢。	This course aims at offering students better understanding of the impacts globalization brings to current international situation and development in order to let students better grasp the trend of global development.	C1	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的教育目標在幫助學生了解全球化如何影響當前的國際局勢與發展，讓同學更能掌握全球發展趨勢。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	準備週	
2	105/02/22~ 105/02/28	甚麼是全球化?	
3	105/02/29~ 105/03/06	全球化與當代歐洲的衝突 (一)	
4	105/03/07~ 105/03/13	全球化與當代歐洲的衝突 (二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	全球化、世界主義、與歐盟(一)	
6	105/03/21~ 105/03/27	全球化、世界主義、與歐盟(二)	

7	105/03/28~ 105/04/03	全球化、蓋達組織、與恐怖主義 (一)	
8	105/04/04~ 105/04/10	全球化、蓋達組織、與恐怖主義 (二)	
9	105/04/11~ 105/04/17	美國與全球化 (一)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	美國與全球化 (二)	
12	105/05/02~ 105/05/08	中國與全球化 (一)	
13	105/05/09~ 105/05/15	中國與全球化 (二)	
14	105/05/16~ 105/05/22	台灣與全球化 (一)	
15	105/05/23~ 105/05/29	台灣與全球化 (二)	
16	105/05/30~ 105/06/05	與全球化共舞(一)	
17	105/06/06~ 105/06/12	與全球化共舞(二)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD播放器材)	
教材課本		Hopper, Paul. 2006. Living with Globalization. New York: Berg.	
參考書籍		湯瑪斯. 佛德曼著。 蔡繼光, 李振昌, 霍達文譯。(2000)。了解全球化。台北：聯經出版公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告、期末報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	