

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| 課程名稱 | 智慧財產權與法律 | 授課 教師 | 李英毅 LEE YIN-I |
| | INTELLECTURAL PROPERTY RIGHTS AND LAW | | |
| 開課系級 | 公民社會一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUSB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹我國智慧財產權相關法律內容，並透過法院案例探討，建立社會生活應有的智慧財產權觀念。 | | |
| | This course contains laws relating to Intellectual Property Rights (IPRs). The case studies related to Taiwan's IPR protection to be given to students are designed to equip themselves with basic concepts of IPRs they need in social life. | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 使學生得以體認智慧財產權的重要性。 | Students may understand the importance of IPRs. | C2 | DE |
| 2 | 使學生能夠認識個別智慧財產權的內涵。 | Students may understand common types of intellectual property. | C3 | DE |
| 3 | 使學生得以知悉侵害他人智慧財產權的法律效果。 | Students may understand legal consequences for violations of IPRs. | C4 | DE |
| 4 | 使學生能夠明瞭智慧財產權事件的訴訟救濟途徑 | Students may understand the remedies available in litigation. | C3 | DE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|------------|-----------|
| 1 | 使學生得以體認智慧財產權的重要性。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 使學生能夠認識個別智慧財產權的內涵。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3 | 使學生得以知悉侵害他人智慧財產權的法律效果。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 使學生能夠明瞭智慧財產權事件的訴訟救濟途徑 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 著作的概念 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|--|
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 著作人與著作權 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 著作人格權 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 著作財產權 (一) | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 著作財產權 (二) | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 著作合理使用的判斷 (一) | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 著作合理使用的判斷 (二) | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 侵害著作權之法律責任 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 校園的著作權案例研討 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 電腦程式的著作權案例研討 (一) | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 電腦程式的著作權案例研討 (二) | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 網路的著作權案例研討 (一) | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 網路的著作權案例研討 (二) | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 專利權、商標權等其他智慧財產權概述 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 智慧財產權事件的司法救濟途徑 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 講義 | |
| 參考書籍 | | 陳櫻琴、葉玟妤，智慧財產權法，五南。 趙晉枚等著，智慧財產權入門，元照。 楊智傑，著作權法理論與實務，新學林。 謝銘洋，智慧財產權法，元照。 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |