

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	黃婉玲 WAN-LING HUANG
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>憲法為國家的根本大法，規範國家與人民之間的權利義務關係，以及政府的組織架構。本課程探討憲法賦予人民之各項基本權利，包括防禦權與受益權兩大範疇，並介紹政府組織架構與職權。本課程將透過影片與實例的解析，帶領同學關心人權議題，並對自身權利的保障有基本的認識。</p>		
	<p>The constitution provides the fundamental law under which the national government operates. It protects people from government abuse, specifies obligations that citizens must fulfill and indicates how government is organized. This course discusses basic human rights and government structure as well as authority regulated by the Constitution. Using movies and case studies in class, this course is expected to bring students' attention to human rights issues and to help students gain knowledge of the protection of their rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	增進學生對憲法基本概念的了解	to increase knowledge on basic concepts of the constitutional law	C1	A
2	培養學生運用所學憲政知識分析時事案件的能力	to develop the capacity of applying what students have learned to real life examples	C3	AE
3	激發學生對人權議題的興趣及關注	to stimulate students' interest and attention to human rights issues	A3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對憲法基本概念的了解	講述、賞析	紙筆測驗
2	培養學生運用所學憲政知識分析時事案件的能力	講述、討論	紙筆測驗
3	激發學生對人權議題的興趣及關注	講述、賞析	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	國家與憲法	
3	105/02/29~ 105/03/06	基本人權理論	
4	105/03/07~ 105/03/13	平等權	
5	105/03/14~ 105/03/20	人身自由、行動自由	

6	105/03/21~ 105/03/27	公視世紀旋風：傷痕二二八	
7	105/03/28~ 105/04/03	思想及表現自由	
8	105/04/04~ 105/04/10	Spring Break (No Class)	
9	105/04/11~ 105/04/17	祕密通訊自由、宗教自由、集會結社自由	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	生存權、工作權、財產權	
12	105/05/02~ 105/05/08	請願權、訴願權、訴訟權	
13	105/05/09~ 105/05/15	政府組織概論	
14	105/05/16~ 105/05/22	總統的選舉與職權	
15	105/05/23~ 105/05/29	電影欣賞：選戰風雲	
16	105/05/30~ 105/06/05	行政院與立法院	
17	105/06/06~ 105/06/12	司法院、考試院與監察院	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本教學計畫表之內容將視情況彈性調整。</p> <p>2.每次上課將抽點學生回答與課程內容相關的問題，上課踴躍發言者，學期總成績將予以彈性加分。</p> <p>3.期中、期末考試因正當理由需要補考者，須事前告知授課教師並提供相關證明；補考者，考試成績超過六十分的部分，以八折計算。</p> <p>4.學期總成績不及格者，不接受以重做作業、額外撰寫報告等方式加分。</p> <p>5.請尊重自己及其他同學！上課請勿使用手機、上網、或聊天。感謝同學們的配合！</p> <p>6.嚴禁作業抄襲、考試作弊等情事。考試作弊一經發現，學期成績以零分計算。</p> <p>7.所有課堂相關訊息，將會於教學平台上發布。請時常確認教學平台是否有新公告。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>李惠宗，2015，《憲法要義》，第七版。台北：元照。</p> <p>李銘義、于蕙清、吳大平、吳明孝、林信雄，2015，《憲法與人權》，第三版。台北：新學林。</p> <p>楊智傑，2012，《圖解憲法》。台北：五南。</p> <p>許育典，2011，《憲法》。台北：元照。</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。