

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	謝杏慧 HSING-HUI HSIEH
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹公民的角色、憲政體制與公共組織的結構，以及公民投票、公民運動、人權與性別等的分析，以協助同學瞭解在民主法制下，公民社會理念實踐的發展和可行方式。</p>		
	<p>To help students understand the value of democracy and civil society, this course introduces the importance of public participation, referendum, constitutional institutions and social movement, etc. It also concerns about the multicultural development and gender in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解公民社會的概念、公民參與的形式與政府組織的結構，俾利公民社會理念的實踐。	The students after the course should be able to understand the approaches of public participation, structure of public organizations and concepts of human rights to nourish citizenship and action.	C2	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公民社會的概念、公民參與的形式與政府組織的結構，俾利公民社會理念的實踐。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與上課要求	
2	105/02/22~ 105/02/28	誰是公民	
3	105/02/29~ 105/03/06	審議民主	
4	105/03/07~ 105/03/13	公民投票	
5	105/03/14~ 105/03/20	人權與性別	
6	105/03/21~ 105/03/27	人權與居住正義1	
7	105/03/28~ 105/04/03	人權與居住正義2	

8	105/04/04~ 105/04/10	社會運動概說	
9	105/04/11~ 105/04/17	台灣社會運動的發展	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	企業社會責任	
12	105/05/02~ 105/05/08	社會資本與網絡	
13	105/05/09~ 105/05/15	信任與政府	
14	105/05/16~ 105/05/22	大國崛起	
15	105/05/23~ 105/05/29	憲政體制	
16	105/05/30~ 105/06/05	政府組織	
17	105/06/06~ 105/06/12	政黨政治	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材 公民行動影音紀錄資料庫, http://www.civilmedia.tw/	
參考書籍		高子梅譯 (2014), Juanita Brown, David Isaacs & World Cafe Community 原著, 世界咖啡館, 臺北: 臉譜。 陳義彥主編 (2009), 政治學, 台北: 五南。 黃俊龍譯 (2006), 公民身份。台北: 巨流。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯 (2009), Andrew Heywood 原著, 政治學新論, 臺北: 韋伯。 劉介修、陳逸玲譯 (2012), John Gastil & Peter Levine 原著, 審議民主指南: 21世紀公民參與的有效策略, 台北: 群學。 劉粹倫譯 (2012), Henry David Thoreau 原著, 公民, 不服從!: 梭羅最後的演講, 台北: 紅桌文化。 顧忠華 (2012), 顧老師的筆記書 II: 公民社會。茁壯, 台北: 開學文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈小組報告〉: 30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。