

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會—C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB1C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purpose of this course includes:</p> <p>(a)understanding what is democracy;</p> <p>(b)recognizing the important theory about democracy;</p> <p>(c)observing the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)thinking and criticizing independently the issues about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	民主政治的概念與意涵	The concept and content of democratic politics	A5	AE
2	政治民主化	Political democratization	A5	AE
3	憲政體制的類型與意涵	The classification and concept of constitutional institutions	C5	AE
4	選舉與投票行為	Elections and voting behavior	C5	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	民主政治的概念與意涵	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	政治民主化	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	憲政體制的類型與意涵	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	選舉與投票行為	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	民主政治的概念及意涵	
3	105/02/29~ 105/03/06	政治民主化	
4	105/03/07~ 105/03/13	民主鞏固	

5	105/03/14~ 105/03/20	憲政體制	
6	105/03/21~ 105/03/27	憲政體制	
7	105/03/28~ 105/04/03	台灣行政與立法的架構與互動	
8	105/04/04~ 105/04/10	台灣行政與立法的架構與互動	
9	105/04/11~ 105/04/17	台灣司法體系的架構與運作	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	選舉制度概論	
12	105/05/02~ 105/05/08	台灣行政首長選舉	
13	105/05/09~ 105/05/15	台灣地方民意代表選舉	
14	105/05/16~ 105/05/22	台灣立法委員選舉	
15	105/05/23~ 105/05/29	政黨提名	
16	105/05/30~ 105/06/05	競選策略與競選廣告	
17	105/06/06~ 105/06/12	投票行為	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或E-Mail (yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並告知請假事由。僅臨時或緊急事由，始可於課後告知。如未依上述規定請假者，一律以曠課論。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。</p> <p>除上述要求外，修課期間請務必配合下列事項，以免影響學期成績：(1)湊學分或對本課程毫無學習興趣者，切勿選修；(2)嚴禁欺騙、造假、不實；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(5)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(7)如需旁聽本課程，須於課前經老師同意，並完全遵守本課程相關規範。此外，本課程將利用學校之「教學支援平台」，將所需課程資訊上傳，請修課同學隨時注意。最後，本課程亦將視課程需要安排校外參訪，參訪對象及時間配合受訪單位安排；或安排專家學者，以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳義彥主編，2014，《政治學》（第5版），台北：五南 王業立，2011，《比較選舉制度》（第6版），台北：五南。		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>