

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業與法律	授課 教師	林麗香 LIN LIE-HSYANG
	BUSINESS AND LAW		
開課系級	公民社會一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹我國於企業經營上基本法律規定之內容、適用與實例分析外，同時涉及目前企業經營上之重要課題，例如公司治理、併購及內線交易禁止等之法律規定。</p>		
	<p>This course introduces fundamentals, applicability and case studies of regulations of business management. It also discusses regulations on company governance, merge, and prevention of insider trading.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.讓學生瞭解企業組織之型態與法律責任。	1.Introduce type and regulations of business organization.	C3	DE
2	2.讓學生瞭解企業經營者之權限與責任。	2.Discuss legal right and liability of business operator.	C3	DE
3	3.讓學生瞭解企業投資人之權利保護之法律問題。	3.Understand regulations on protection of interest of investors.	C3	DE
4	4.讓學生瞭解企業使用票據之法律問題	4.Understand regulations on use of commercial papers.	C3	DE
5	5.讓學生瞭解企業資金籌措之方式與法律規制。	5.Understand methods and regulations on capital raising of company.	C3	DE
6	6.讓學生瞭解企業之內線交易禁止規制	6.Understand regulation on prevention of insider trading	C3	DE
7	7.讓學生瞭解企業併購之法律規制	7.Introduce regulations on company merge.	C2	DE
8	8.讓學生瞭解公司治理之法律問題	8.Introduce regulations on company governance.	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.讓學生瞭解企業組織之型態與法律責任。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	2.讓學生瞭解企業經營者之權限與責任。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	3.讓學生瞭解企業投資人之權利保護之法律問題。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
4	4.讓學生瞭解企業使用票據之法律問題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

5	5.讓學生瞭解企業資金籌措之方式與法律規制。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
6	6.讓學生瞭解企業之內線交易禁止規制	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
7	7.讓學生瞭解企業併購之法律規制	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
8	8.讓學生瞭解公司治理之法律問題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	企業組織之型態 - 合夥、公司種類	
2	105/02/22~ 105/02/28	企業組織之擴大 - 企業併購法律問題	
3	105/02/29~ 105/03/06	企業經營者之權限與責任 - 公司經理人	
4	105/03/07~ 105/03/13	企業經營者之權限與責任 - 公司董事與董事會	
5	105/03/14~ 105/03/20	股東會召開之法律問題	
6	105/03/21~ 105/03/27	票據種之種類與經濟機能	
7	105/03/28~ 105/04/03	票據行為之特性	
8	105/04/04~ 105/04/10	票據權利之保障—善意取得與抗辯權之限制	
9	105/04/11~ 105/04/17	總複習	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	企業買回自己股份之規制 - 庫藏股之法律問題	
12	105/05/02~ 105/05/08	企業之內線交易規制	
13	105/05/09~ 105/05/15	公司資金籌措之方式與法律規制	
14	105/05/16~ 105/05/22	公司治理與法律規制	
15	105/05/23~ 105/05/29	企業與消費者保護之重要法律問題	
16	105/05/30~ 105/06/05	企業與公平交易法之相關法律問題	
17	105/06/06~ 105/06/12	總複習	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦
教材課本	無指定教科書；補充上課大綱與講義
參考書籍	柯芳枝，公司法論（上）（下）增訂5版（三民書局）；賴源河等，新修正公司法解析（元照出版）；賴英照，最新證券交易法解析（自版）；王文宇等合編，商事法（元照出版）；賴源河編審，公平交易法新論附最新案例解析（月旦出版）；馮震宇等合著，消費者保護法解讀，（月旦出版）；劉連煜，新證券交易法實例研習（元照出版）。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課秩序〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>