

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在透過未來學長期思考的角度，幫助大學部學生建立從事高等教育國際移動之知能，透過互動式課堂活動、講座分享、及實際操作，擴大學生之國際視野，並協助學生培養國際移動之具體能力。 本課程為配合淡江大學國際處及未來學研究所向「教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫」申請之「國際體驗學習計畫」所開設的課程，修課同學應以預備參與該計畫為修課目標（申請資格請參考注意事項）。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使同學能夠理解未來學的基本概念	Students can understand basic concept of futures;	C2	CE
2	使同學能夠建立自身國際移動之學習目標	Students can establish their own learning goals for transnational mobility;	C3	ACE
3	使同學能夠認知國際移動所需之能力及資源	Students can recognize the competencies and resources needed for transnational mobility;	C2	ACE
4	使同學能夠理解並運用國際移動所需之能力及資源	Students can understand and utilize competencies and resources needed for transnational mobility;	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使同學能夠理解未來學的基本概念	講述、討論	上課表現
2	使同學能夠建立自身國際移動之學習目標	討論	報告、上課表現
3	使同學能夠認知國際移動所需之能力及資源	討論、問題解決	上課表現
4	使同學能夠理解並運用國際移動所需之能力及資源	討論、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~105/02/28	如何思考未來：為什麼進行國際移動？高教國際化的發展	

3	105/02/29~ 105/03/06	如何思考未來：為什麼我要進行國際移動？自我目標與價值探索（一）	
4	105/03/07~ 105/03/13	如何思考未來：為什麼我要進行國際移動？自我目標與價值探索（二）	
5	105/03/14~ 105/03/20	如何思考未來：哪個國家適合我？多元角度看各國高等教育	
6	105/03/21~ 105/03/27	講座主題：國際學生在歐美國家的適應 [講師待聘]	
7	105/03/28~ 105/04/03	講座主題：國際學生在非歐美國家的適應 [講師待聘]	
8	105/04/04~ 105/04/10	校外教學週	
9	105/04/11~ 105/04/17	面試（請準備3分鐘PPT介紹計畫內容）	計畫書收件截止 日：4/8
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	講座主題：我的國際移動經驗（中長期經驗）[講師待聘]	
12	105/05/02~ 105/05/08	講座主題：我的國際移動經驗（短期經驗）[講師待聘]	
13	105/05/09~ 105/05/15	國際移動需要哪些能力？理解跨國文化	
14	105/05/16~ 105/05/22	講座主題：我的國際移動經驗（歐美國家）[講師待聘]	
15	105/05/23~ 105/05/29	講座主題：我的國際移動經驗（非歐美國家）[講師待聘]	
16	105/05/30~ 105/06/05	思考未來：綜合討論	
17	105/06/06~ 105/06/12	成果分享	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	

修課應 注意事項	將於課程結束後，進行成果發表會，展示學生於課堂中所學，並將舉辦見習計畫案之公開競賽，選拔特優學生補助出國見習。 申請通過之學生每人補助至多新台幣2萬元。 須先自行負擔所需費用，國際處將於完成經費核銷後核撥獎勵金及補助。 計畫申請條件： 身分：具中華民國國籍並於學校就讀1學期以上之18至30歲在學學生，不含應屆畢業生、延畢生及碩士在職專班。 須修畢《多元文化與全球社會》課程 無大三出國、交換生經驗者優先。 每組人數：1~4人 活動期程：至少 2週以上 出國期間：105年7月3日~8月31日 海外活動類別：打工換宿、遊學、自助旅行、公益旅行、壯遊體驗、國際志工、國際競賽等 不包括留學、交換學生、實習、參與國際會議 需自行規劃，不可透過學校或民間機構代辦 申請者不得領有學海獎學金 如已獲行遠多識海外計畫獎勵，不得再次申請本計畫。 楊 鳳 僊 單位：國際暨兩岸交流組 電話：02-26296579 E-mail：auiX@oa.tku.edu.tw
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。