

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技未來	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	FUTURES STUDIES IN TECHNOLOGY		
開課系級	未來學學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	未來學思考的六部曲 (Six Pillars), 帶領學生思考未來。		
	Help students to have futures thinking with the 6 pillars of futures study.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識未來思考的六部曲。	Get to know the 6 pillars of futures study.	C2	ACE
2	未來學的應用	Application of the 6 pillars.	P2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識未來思考的六部曲。	討論、實作、問題解決	實作、上課表現
2	未來學的應用	實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介與分組和成績評分說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	未來學導論與題目選定	
3	105/02/29~ 105/03/06	未來思考的六大支柱1	
4	105/03/07~ 105/03/13	未來思考的六大支柱2	
5	105/03/14~ 105/03/20	未來思考的六大支柱3	
6	105/03/21~ 105/03/27	未來思考的六大支柱4	
7	105/03/28~ 105/04/03	未來思考的六大支柱5	
8	105/04/04~ 105/04/10	未來思考的六大支柱6	

9	105/04/11~ 105/04/17	報告1	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	報告2	
12	105/05/02~ 105/05/08	報告3	
13	105/05/09~ 105/05/15	未來學的應用1	
14	105/05/16~ 105/05/22	未來學的應用2	
15	105/05/23~ 105/05/29	未來學的應用3	
16	105/05/30~ 105/06/05	報告1	
17	105/06/06~ 105/06/12	報告2	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鄧建邦等著，2014，《未來學：理論、方法與應用》，淡江大學出版。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂表現〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	