淡江大學１０４學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來 FUTURES STUDIES IN SOCIETY	授課教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
開課系級	未來學學門Ｈ TNURB0H	開課資料	必修 單學期 2學分

學 門 教 育 目 標

一、對於未來研究的基礎認識。

二、對人類未來的關懷與態度。

三、以前瞻的觀點思考問題。

四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。

五、對於浮現的未來議題的發現與發展。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。

課程簡介	在此快速變遷的新世紀中，長期性的未來思考已成為大學生不可或缺的能力。本課程透過多元文化與全球化的面向，解構當今社會之發展及趨勢，幫助學生了解過去與現在之社會，並建構得以勾勒、預期、及深化未來的能力。
	In this fast-changing new century, long-term futures thinking has become a crucial skill set for university students. Through theories in multiculturalism and globalization, this course deconstructs the trends and development in Taiwanese and global societies. It seeks to help students comprehend the society in the past and at present. It also fosters students' ability to map, anticipate, and deepen the future.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	同學對於文化在生活中之形成與影響有基本的了解, 並思考自己文化認同之議題	Students can develop an understanding of the influences of culture in everyday life and contemplate on their own cultural identity.	C4	CE
2	同學對多元文化之相關議題具有基本的理解, 並能對「他者」文化衍生平等關懷	Students can understand issues in multiculturalism and can hold equal respect for the culture of the Other's.	A5	CE
3	同學對於全球化風潮形成之原由、以及其對各國及對台灣在地之文化衝擊, 能有基本的理解, 並能思索自身因應之道	Students can apprehend the formation of globalization and its cultural impacts on nations around the world as well as in Taiwan.	C2	ACE
4	藉由議題之探討以及課程之進行方式, 同學能夠培養在未來社會所需具備的新基本能力 (包括團隊合作能力、蒐集/過濾/組織資訊之能力、以及公開報告及檢討之能力等)	Through the investigation of related issues and discussions in this class, students can develop their skills necessary in the new society. These skills include the ability of teamwork, to collect/evaluate/organize information, to publicly present reports, and to give critical feedback to others.	C6	C
5	藉由對社會現象以及未來發展的省思, 同學能夠增進對週遭社會培養敏銳觀察的能力, 以及獨立與批判性思考的習慣	Through reflection on societal and future developments, students can advance their ability to insightfully observe the society and to think independently and critically.	A4	E

教學目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學對於文化在生活中之形成與影響有基本的了解，並思考自己文化認同之議題	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
2	同學對多元文化之相關議題具有基本的理解，並能對「他者」文化衍生平等關懷	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	同學對於全球化風潮形成之原由、以及其對各國及對台灣在地之文化衝擊，能有基本的理解，並能思索自身因應之道	講述、討論	紙筆測驗
4	藉由議題之探討以及課程之進行方式，同學能夠培養在未來社會所需具備的新基本能力（包括團隊合作能力、蒐集/過濾/組織資訊之能力、以及公開報告及檢討之能力等）	講述、討論、分組報告	實作、上課表現
5	藉由對社會現象以及未來發展的省思，同學能夠增進對週遭社會培養敏銳觀察的能力，以及獨立與批判性思考的習慣	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現、課堂討論

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	105/02/15～105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22～105/02/28	文化的基本概念	
3	105/02/29～105/03/06	文化與權力：多元vs.單一文化（一）	
4	105/03/07～105/03/13	未來思考概論（上課地點：覺生國際會議廳）	
5	105/03/14～105/03/20	文化與權力：多元vs.單一文化（二）	
6	105/03/21～105/03/27	春假	
7	105/03/28～105/04/03	文化與權力：性別	
8	105/04/04～105/04/10	人口流動與全球化（一）：性別流動	
9	105/04/11～105/04/17	傳播媒體與文化經驗	
10	105/04/18～105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25～105/05/01	人口流動與全球化（二）：工作流動	
12	105/05/02～105/05/08	全球化時代的形成	
13	105/05/09～105/05/15	國家權力的式微/經濟霸權的興起	

14	105/05/16～ 105/05/22	全球化下的消費	
15	105/05/23～ 105/05/29	多元文化的未來：文化全球化	
16	105/05/30～ 105/06/05	多元文化的未來：跨國媒體與文化認同	
17	105/06/06～ 105/06/12	多元文化的未來	
18	105/06/13～ 105/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	1.準時出席，積極參與課堂討論與發言。由於本課程極重視課程中同學之互動與討論，因此凡缺曠課（含請假）三次以上的同學，將喪失參加期末考試之資格。 2.分組報告前需與授課教師充分溝通，討論報告主題與方向，並於報告前四天將完整之PowerPoint寄至授課教師email信箱。 3.分組報告全部完成後一週內繳交書面資料整理，內容應包括該組報告之完整內容（包括資料來源及出處）、報告後同學與教師回饋之內容、以及該組對於課堂回饋之回應。 4.由授課教師指派分組所做的分組報告，為本科目之重要課程內容，目的在於培養同學與來自不同科系/學院、年級、以及性別之同學進行團隊合作的能力。此乃是現今大學生在現今全球化與多元文化社會中所亟需之能力，因此希望同學看重這個難得的合作機會，以負責積極的態度參與小組討論與分工，以免成為眾矢之的。請務必參加該小組報告前之籌備會議，與團隊成員充分合作。若多次無故不參加小組籌備討論，該小組其他成員在向授課教師報備過後，有權決定拒絕該成員繼續參與。倘若你的姓名未出現在分組報告PowerPoint之小組名單上，恕任課教師將無法給你分組報告之分數。 5.確實閱讀課堂指定資料可以深化你的課堂學習，請同學務必每週按照以上進度完成課堂指定閱讀。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	教師指定閱讀講義
參考書籍	
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組報告(35%)及作業(10%)〉：45.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**