

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討中國歷史上有權力或有影響力的人臣，分為六大類型，分別介紹其時代背景、特色及其影響，進而分析君臣之間的微妙關係。</p>		
	<p>This course mainly discusses the important courtiers, divided to six types, who had great influence on Chinese historical development. We will introduce the backdrops of their eras, features and influence; moreover, we will analyze the subtle relationship between the monarchs and subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	To make students understand the important figures who had great influence on Chinese history and their special performance on official and private areas.	C4	E
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	To make students understand the subtle relationship between the monarchs and subjects; furthermore, they can learn more about the interpersonal relationship.	A6	E
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	To make students understand the predecessor's evaluation on the historical figures and then cultivate their thinking and evaluating abilities.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解影響中國歷史的重要人物，及其公、私領域的特殊表現。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	讓學生了解君臣之間的微妙關係，進而對人際關係有更多的體會。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	讓學生了解前人對歷史人物的評價，進而培養思考、評價的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	105/02/15~ 105/02/21	課程進度介紹&課堂要求與評量說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	緒論	
3	105/02/29~ 105/03/06	緒論	
4	105/03/07~ 105/03/13	開國功臣	
5	105/03/14~ 105/03/20	開國功臣	
6	105/03/21~ 105/03/27	開國功臣	
7	105/03/28~ 105/04/03	開國功臣	
8	105/04/04~ 105/04/10	託孤忠臣	
9	105/04/11~ 105/04/17	託孤忠臣	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	治國謀臣	
12	105/05/02~ 105/05/08	治國謀臣	
13	105/05/09~ 105/05/15	改革能臣	
14	105/05/16~ 105/05/22	改革能臣	
15	105/05/23~ 105/05/29	竊國佞臣	
16	105/05/30~ 105/06/05	竊國佞臣	
17	105/06/06~ 105/06/12	禍國奸臣	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點10次,曠課-2;請假-1;遲到-0.5;點完無故離開-2;假單隔週補交,逾期不收) 參與課程討論者加分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	不指定		
參考書籍	姚秀彥主編,《歷史人物分析》,台北,空中大學出版,民國79年。		

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。