淡江大學104學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	村上春樹講座	授課	曾秋桂			
	EXTENSION LECTURES FOR MURAKAMI HARUKI STUDIES	教師	TSENG CHIU-KUEI			
開課系級	文學經典一A	開課	必修 單學期 2學分			
	TNULB1A	資料				
	學門教育目標	·				
一、培養	鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。					
二、培養	古典與現代文學的知識,薰陶文學經典的人文精神	9 0				
	校級基本素養					
A. 全球視	野。					
B. 資訊運	用。					
C. 洞悉未						
D. 品德倫						
E. 獨立思						
F. 樂活健						
G. 團隊合						
H. 美學涵	**					
	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。	以及培養古	典與現代文學的知			
	識,薫陶文學經典的人文精神。					
課程簡介						
	EXTENSION LECTURES FOR MURAKAMI HARUKI STUDIES					

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	· 址與口描(由土)		九朗口洒(壮士)	相關性					
號		教學目標(中文) 教學目標(英文)		目標層級	校級基本素養				
1	詮釋的能	世界文學經典並賦予現代力。以及培養古典與現代 識, 薫陶文學經典的人文		C2	ЕН				
	教學目標之教學方法與評量方法								
序號	教學目標		教學方法	評量方法					
1	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代 詮釋的能力。以及培養古典與現代 文學的知識, 薫陶文學經典的人文 精神。		講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現					
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)	備註					
1	105/02/15~ 105/02/21 日本兩大國民作家夏目漱石與村上春樹的較勁		曾秋桂						
2	105/02/22~ 台灣人眼中的村上春樹小確幸或大不幸		曾秋桂						
3	105/02/29~ 105/03/06	一村上去樹文學中的都市		范淑文					
4	105/03/07~ 105/03/13 村上春樹的商品價值			趙政岷					
5	105/03/14~ 105/03/20 身為職業小說家的村上春樹		賴明珠						
6	105/03/21~ 105/03/27 村上春樹作品中的時代文化符碼		落合由治						
7	105/03/28~ 村上春樹的譯與意(「我與村上春樹」微電影競賽報名 截止3月31日})		賴錦雀						
8	105/04/04~ 105/04/10 校外教學觀摩週(村上春樹名著多國語言朗讀比賽報 名4月10日)								

9 105/04/11~ 105/04/17	村上春樹與3.11	王嘉臨		
105/04/18~ 105/04/24	期中考試週			
11 105/04/25~ 105/05/01	村上春樹作品中的〈受容〉問題	黄如萍		
$12 \begin{vmatrix} 105/05/02 \sim \\ 105/05/08 \end{vmatrix}$	村上春樹文學中的神話結構	內田康		
$13 \begin{vmatrix} 105/05/09 \sim \\ 105/05/15 \end{vmatrix}$	村上春樹文學中的迷走	王佑心		
$14 \begin{vmatrix} 105/05/16 \sim \\ 105/05/22 \end{vmatrix}$	為什麼村上春樹有市場	單小懿		
$15 \begin{vmatrix} 105/05/23 \sim \\ 105/05/29 \end{vmatrix}$	村上春樹小說中"麵包包店"的隐喻:論《襲擊麵包 店》中襲擊目標的設定	楊炳菁		
$16 \begin{vmatrix} 105/05/30 \sim \\ 105/06/05 \end{vmatrix}$	偶像作家的形成-村上春樹的魅力從哪裡來?	許均瑞		
17 105/06/06~ 105/06/12	端午節放假			
18 105/06/13~ 105/06/19	期末考試週			
修課應 注意事項				
教學設備	電腦、投影機			
教材課本	時報文化出版《村上春樹作品》系列(淡江大學圖書館或淡江大學村上春樹研究 心FL619借閱)			
參考書籍				
批改作業 篇數	高(本欄位傳调用於所授課程為批改作業之課程教師堪爲) 「一」			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中 ◆期末評量: % ◆其他〈期末報告,村上相關競賽或上課心得報告擇一〉			
「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法				