

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語國家文學名著賞析	授課 教師	鄭雲英 YUN-YING CHENG
	MASTERPIECES OF HISPANIC LITERATURE		
開課系級	文學經典一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程目標在於以下三點：1.認識西班牙國家文化及文學 2.藉由認識代表性作家及其作品，進而賞析西語國家人文 3.在賞析異國文學文化同時，審視本國文學、文化及社會。藉由此方式，學生們可以學習表達自己對於社會狀況的想法。		
	The aim of this course can be divided into three orientation: first, to know the spanish culture and literature; second, based on the representative writers and their masterpieces, the students can learn how to appreciate the humanity of this country; third, at the same time, the students can reveiw our won literature world, culture and society. By this way, they can learn how to express their thought about the social situation.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程目標在於以下三點:1.認識西班牙國家文化及文學 2.藉由認識代表性作家及其作品,進而賞析西語國家人文 3.在賞析異國文學文化同時,審視本國文學、文化及社會。藉由此方式,學生們可以學習表達自己對於社會狀況的想法。	The aim of this course can be divided into three orientation: first, to know the spanish culture and literature; second, based on the representative writers and their masterpieces, the students can learn how to appreciate the humanity of this country; third, at the same time, the students can reveiw our won literature world, culture and society. By this way, they can learn how to express their thought about the social situation.	C2	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目標在於以下三點:1.認識西班牙國家文化及文學 2.藉由認識代表性作家及其作品,進而賞析西語國家人文 3.在賞析異國文學文化同時,審視本國文學、文化及社會。藉由此方式,學生們可以學習表達自己對於社會狀況的想法。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	巧克力情人	
2	105/02/22~ 105/02/28	愛情法則	

3	105/02/29~ 105/03/06	聶魯達的情詩	
4	105/03/07~ 105/03/13	這就是孤獨	
5	105/03/14~ 105/03/20	在你的名字中失序	
6	105/03/21~ 105/03/27	意亂情迷的出軌	
7	105/03/28~ 105/04/03	報告	
8	105/04/04~ 105/04/10	報告	
9	105/04/11~ 105/04/17	課堂活動	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	唐吉軻德	
12	105/05/02~ 105/05/08	小癩子	
13	105/05/09~ 105/05/15	賽雷斯蒂娜	
14	105/05/16~ 105/05/22	唐璜	
15	105/05/23~ 105/05/29	報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	西班牙電影欣賞	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂活動〉：10.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---