

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典一 J	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1J		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力，以及提升古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。		
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS, THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS。		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力，以及提升古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS, THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS.	C2	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力，以及提升古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	初唐歌詩鑑賞析評及其他 (牡丹亭幕後花絮)	
2	105/02/22~ 105/02/28	李白杜甫歌詩鑑賞析評及其他 (詩仙白紵辭舞曲影音DVD)	
3	105/02/29~ 105/03/06	上邪鑑賞析評及其他	
4	105/03/07~ 105/03/13	孔雀東南飛鑑賞析評及其他	
5	105/03/14~ 105/03/20	杜子春鑑賞析評及其他	
6	105/03/21~ 105/03/27	面對一屋子沉默的家具鑑賞析評及其他	
7	105/03/28~ 105/04/03	鋼琴四手聯彈鑑賞析評及其他	

8	105/04/04~ 105/04/10	樹猶如此鑑賞析評及其他	
9	105/04/11~ 105/04/17	像我這樣的一個女子鑑賞析評及其他	繳：心得報告
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	子執之手鑑賞析評及其他	
12	105/05/02~ 105/05/08	柏舟、氓、止山採靡蕪鑑賞析評及其他	
13	105/05/09~ 105/05/15	穿過荒野的女人鑑賞析評及其他	
14	105/05/16~ 105/05/22	我的妝鏡是一隻弓背的貓鑑賞析評及其他	
15	105/05/23~ 105/05/29	牡丹亭閨塾鑑賞析評及其他	
16	105/05/30~ 105/06/05	隨園食譜戒單鑑賞析評及其他	繳：期末報告
17	105/06/06~ 105/06/12	東坡老饕詩鑑賞析評及其他	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	敬業精神與認真態度		
教學設備	電腦		
教材課本	愛戀·生活·閱讀 淡江大大學出版中心		五南
參考書籍	心月樓講義及網頁		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		