

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國經濟思想史	授課 教師	林金源 LIN CHING-YUAN
	CHINESE HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLYXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的有三：(1) 介紹中國歷代所面臨的經濟問題，以及先民解決問題時所顯示的智慧或風範。(2) 連結現代經濟學知識與以往經驗。(3) 引發學生對中國歷史文化的興趣，讓歷史由記憶性課程變成理解性課程。</p>		
	<p>This course is intended to provide students with a basic understanding of economic history and economic thoughts in China. Modern economic theories will be related to Chinese history. This course also tries to motivate students to enjoy the study of history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.使學生瞭解歷代中國的政治、經濟發展。2.運用所學的現代經濟學知識解釋以往經驗。3.訓練學生利用現代經濟理論觀察、組織歷史資料。4.進行現代經濟發展與歷代中國經驗之比較。	1.Understand political and economic development in Chinese history. 2.Relate modern economic theories to Chinese history. 3 Train students to think of history as data and organize it within the framework of modern economic theories. 4. Contrast modern economic issues to the past experiences.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.使學生瞭解歷代中國的政治、經濟發展。2.運用所學的現代經濟學知識解釋以往經驗。3.訓練學生利用現代經濟理論觀察、組織歷史資料。4.進行現代經濟發展與歷代中國經驗之比較。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	導論、西周經濟思想	本學期預計安排一次聆聽相關演講
2	105/02/22~ 105/02/28	春秋時期政治家的經濟思想	
3	105/02/29~ 105/03/06	孔子及儒家思孟學派的經濟思想	
4	105/03/07~ 105/03/13	墨翟及後期墨家的經濟思想	
5	105/03/14~ 105/03/20	法家及管子的經濟思想	
6	105/03/21~ 105/03/27	司馬遷的經濟思想、桑弘羊的財政政策及鹽鐵會議	
7	105/03/28~ 105/04/03	西漢農學成就和貨幣思想	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	王莽的經濟政策與漢末的經濟思想	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	兩晉及南北朝經濟思想	
12	105/05/02~ 105/05/08	唐代經濟思想	

13	105/05/09~ 105/05/15	王安石的經濟改革	
14	105/05/16~ 105/05/22	沈括的貨幣思想及北宋的其他經濟思想	
15	105/05/23~ 105/05/29	功利主義者葉適及南宋的其他經濟思想	
16	105/05/30~ 105/06/05	明代的經濟思想	
17	105/06/06~ 105/06/12	清代的經濟思想	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂表現及出席率作為期末總成績加分之依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂播放影片以及分發講義		
參考書籍	胡寄窗 (1998) : 中國經濟思想史導論 (五南圖書)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		