

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貨物運輸	授課 教師	韓駿逸
	INTERNATIONAL FREIGHT TRANSPORTATION		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLTXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>透過國際貨物運輸的教學與討論，使同學得以瞭解國際定期與不定期航運及空運和物流的實際運作，進而聯結理論與實務，培養專業與多元科際整合能力，並經由團隊合作與實踐，培訓並應用溝通，協調與表達等專業能力。</p>		
	<p>Through the teaching, workshops, teams work/cooperation and discussions in this course, students could realize the daily operations and practices of global liner and tramp services as well as air cargo &amp; logistics; and therefore link the theories and practices, cultivate their professionals and the capability of integration in multi-disciplines toward the international freight transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1)具備國際貨物運輸之專業知識, 通曉國際貨物運輸實務運作. 2)具備國際貨物運輸產業所運用之企劃, 業務、運務、人資與財管等管理知能.	1)To realize and obtain professionals and practices of Internation freight transportation. 2)To obtain the fundamental knowledges of planning,sales/traffic, operation, HRD & finance management concerning the international freight transportation	P6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1)具備國際貨物運輸之專業知識, 通曉國際貨物運輸實務運作. 2)具備國際貨物運輸產業所運用之企劃, 業務、運務、人資與財管等管理知能.	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	國際貨物運輸 - 概論與課程規劃	
2	105/02/22~ 105/02/28	國際貨物運輸需求與實務	
3	105/02/29~ 105/03/06	國際海運 - 定期與不定期航運簡介	
4	105/03/07~ 105/03/13	國際海運 - 貨櫃航運的特性	
5	105/03/14~ 105/03/20	國際海運 - 貨櫃航運的基本要素與相關知識	
6	105/03/21~ 105/03/27	國際海運 I	
7	105/03/28~ 105/04/03	國際海運 II	
8	105/04/04~ 105/04/10	國際海運 III	
9	105/04/11~ 105/04/17	演講 - 業界人士經驗分享	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	國際貨物運輸相關影片欣賞	
12	105/05/02~ 105/05/08	航空貨運概論 - 基本概念與航線規劃	

13	105/05/09~ 105/05/15	貨櫃碼頭與倉儲介紹	
14	105/05/16~ 105/05/22	貨櫃場/倉儲 - 簡介&參觀	
15	105/05/23~ 105/05/29	國際貨物運輸發展趨勢 - 全程物流解決方案	
16	105/05/30~ 105/06/05	國際貨流發展與相關議題 I	
17	105/06/06~ 105/06/12	<6/10放假,6/4(週六)補上課> 國際物流發展與相關議題II	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1)團隊合作, 溝通協調, 積極參與, 專業學習。 2)基於國際貨物運輸的專業要求, 本課程需要準時上課並積極參與小組研討, 至為歡迎能夠追求卓越、自我要求的同學來共同尋求專業成長與茁壯。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	航業經營與管理(林光、張志清)		
參考書籍	國際貨櫃運輸實務(曾俊鵬)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		