

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題(二)	授課 教師	胡淑貞 HU SHU-CHEN
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS(II)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>面對多元化的競爭社會，除了要具備專業能力外，也要了解各產業的發展前景，以及自己如何適才適所並提早準備整合性人生該具備的人生態度。除了邀請業界菁英蒞臨演講、分享產業訊息外，也將同學分組到各企業觀摩與學習。另外也與企業作產學合作，提供到企業實習的機會。</p>		
	<p>Faced with a competitive society , we need to have professional competence , we have to understand the development prospects of various industries , as well as how they had just been adapted and prepared in advance by the integrated life with attitude to life. In addition to inviting the industry's elite to come to lectures , share industry information , but also arrange students grouped visit business travel.</p> <p>There is also the enterprises to make industry-university cooperation , to provide internship opportunities for business.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解統計在各產業之運用，以提升個人在職場競爭力；	Understanding of various industries in thge use of statistics in orderto enhance their competitiveness in the workplace;	C2	A
2	藉由業界成功人士的經驗分享，啓發學生對未來人生的規劃藍圖；	By lecture courses to inspire students form future work ;	C2	AD
3	分組企業參訪了解企業運作模式及學習團隊合作	Group business travel for students to understand the mode of operation of enterprises and learning teamwork	C3	AD
4	與企業簽訂產學合作，提供到企業實習的機會	Industry Cooperation signed with the enterprise , to provide internship opportunities for business.	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解統計在各產業之運用，以提升個人在職場競爭力；	講述	報告
2	藉由業界成功人士的經驗分享，啓發學生對未來人生的規劃藍圖；	講述	報告
3	分組企業參訪了解企業運作模式及學習團隊合作	參訪	報告
4	與企業簽訂產學合作，提供到企業實習的機會	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與企業參訪分組	
2	105/02/22~ 105/02/28	咖啡,健康與文化	葉永裕-QPcafe負責人
3	105/02/29~ 105/03/06	茫茫職涯何處去	常國強--東海大學職涯發展講師/任遠資訊總經理
4	105/03/07~ 105/03/13	我國生技產業介紹及政府產業推動說明	孫亦俊--生物技術開發中心經理
5	105/03/14~ 105/03/20	掌握資訊與科技變革趨勢, 創造競爭優勢	呂旺坤-中華顧協經營管理顧問
6	105/03/21~ 105/03/27	社會新鮮人應該知道的法律常識	楊永成律師
7	105/03/28~ 105/04/03	1. 如何撰寫履歷表與自傳      2. 適性測驗	
8	105/04/04~ 105/04/10	放假	
9	105/04/11~ 105/04/17	圓滿的人生與錢脈	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	金融業未來發展趨勢	陳戰勝-前華南金控董事長
12	105/05/02~ 105/05/08	分組報告	

13	105/05/09~ 105/05/15	分組報告	
14	105/05/16~ 105/05/22	分組報告	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	