

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本科目心理學是有關研究人類行為的科學，包含學術與應用取向以探討人們或動物心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式，心理學知識廣泛應用於各種人類活動領域，包括家庭、教育、管理及心理健康處遇等問題。心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等。</p>		
	<p>Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human or animal mental functions and behaviors. Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the family, education, management, and to the treatment of mental health problems. Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	1.improving the understanding of human behaviors 2.improving the understanding of group behaviors 3.improving the understanding of organizational behaviors 4.improving self understanding and insight 5.improving mental health 6.learning skills of human relations	A6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.增進對人類行為之瞭解 2.增進對團體行為之瞭解 3.增進對人類在特定領域行為之瞭解 4.增進自我瞭解與洞察 5.增進心理健康 6.學習各樣人群關係技能	講述、討論、賞析、模擬、問題解決、即席心理測驗	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	人類行為與生活	
3	105/02/29~ 105/03/06	心理學導論	
4	105/03/07~ 105/03/13	心理學的研究方法與示例	
5	105/03/14~ 105/03/20	個別差異(一):動機與情緒	
6	105/03/21~ 105/03/27	個別差異(二):動機與情緒(二)&人格	
7	105/03/28~ 105/04/03	個別差異(三):人格(二)	
8	105/04/04~ 105/04/10	個別差異(四):態度與價值, 影片賞析	
9	105/04/11~ 105/04/17	學習理論(一):本能行為與古典制約	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	學習理論(二):操作制約與認知學習	
12	105/05/02~ 105/05/08	知覺與認知心理學	

13	105/05/09~ 105/05/15	社會心理學(一):社會影響	
14	105/05/16~ 105/05/22	社會心理學(二):人際心理學	
15	105/05/23~ 105/05/29	健康心理學	
16	105/05/30~ 105/06/05	愛情心理學	
17	105/06/06~ 105/06/12	全學期Q. & A.與隨堂期末測驗	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程注重上課之吸收與互動，所以一定要出席，出席分數有加重計分，超過4次(含) 2.2學分課程時數少，故補充材料之閱讀是必要的 3.課程中隨堂進行即席心理測驗，對學習上自我檢驗與自我瞭解幫助甚大 4.缺席務請依規定請假 5.期末有隨堂期末測驗，請務必專心學習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.洪英正 (2014), 心理學精要版 2.指定閱讀之材料(皆置於教學支援平台, 請自行download)		
參考書籍	上課時根據需要隨堂公布		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		