

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 社會政策 | 授課 教師 | 張人傑 CHANG JEN-CHIEH |
| | SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATION | | |
| 開課系級 | 公行二P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXB2P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>以狹義的社會政策為範圍，主要分成三大部分：社會政策與立法之意義、理念、脈絡的全面認識與介紹，我國社會政策、立法、行政的特徵、實施及其發展歷程與階段變遷，各個社會福利專業領域的政策形成、立法過程與內涵、行政組織與政策實施之設計與評估。</p> | | |
| | <p>Elucidate of social welfare governance, i.e. social administration and legislation. This course is composed of three pillars: implication and context of social policy and legislation, development and evolution of domestic social administration and institutions, discretion and assessment of the efficacy of specific domestic social institutions and policies.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 了解社會政策領域及發展，建立社會福利政策分析架構，討論社會分配原理與策略，評估社會供給與福利輸送的性質與設計。 | Introducing the scope and formation of social policy domain, framework of social policy analysis and theories of social distribution. Assessment the implementation of social aids and deliver of social services. | C5 | BCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|------------|--------------|
| 1 | 了解社會政策領域及發展，建立社會福利政策分析架構，討論社會分配原理與策略，評估社會供給與福利輸送的性質與設計。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|-------|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 什麼是社會政策 | 發上課須知 |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 意識形態和社會政策 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 價值和社會政策 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 社會行政的制定、模式、執行 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 社會福利和福利國家 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 獨立學習參訪計畫報告、分享 | 交書面計畫 |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 社會安全和社會保險 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 貧窮和社會救助 | 平時測驗 |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 就業安全政策、立法 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 兒童及少年福利政策、立法 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 身心障礙者保障政策和立法 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|-------|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 老人福利政策和立法 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 婦女及家庭福利政策 | 平時測驗 |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 獨立學習工作成果報告與分享 | 交書面作業 |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 原住民福利政策和立法 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 社會工作專業和志願服務 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1、每週須使用課外時間準備、討論個案。2、平時測驗次數可能增加，請注意上課通知。3、將會安排校外參觀實習，請同學配合。4、獨立學習請依照進度確實執行。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Gilbert, N. & Terrell, P., 黃志忠、曾蕙瑜譯, 2012, 社會福利政策 (台北: 雙葉書廊。) | | |
| 參考書籍 | 呂寶靜編。(2002)。社會工作與台灣社會。台北: 巨流圖書公司。 黃協源、蕭文高。2012。社會政策與社會立法 (二版)。台北: 雙葉書廊。 | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |