

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |            |
|--|--|----------|------------|
| 課程名稱   | 企業雲端應用趨勢與實務  | 授課<br>教師 | 張續京        |
|  | TREND AND PRACTICES OF ENTERPRISE<br>CLOUD COMPUTING   |          |            |
| 開課系級   | 資管四 P  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分 |
|  | TLMXB4P  |          |            |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |            |
| <p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>  |  |          |            |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |            |
| <p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p> |  |          |            |
| 課程簡介   | <p>此課程介紹雲端運算的基本概念和企業中如何來使用雲端的技術來達到節省成本、增加競爭力。 包含介紹雲端運算的五大基礎特徵，四個佈署模型(Private, public, Hybird, Community)。三種服務模式(IaaS, PaaS, SaaS)。可以讓學生了解雲端運算的基本架構和應用，進而可以為企業規劃未來IT的需求。</p>  |          |            |
|  | <p>This course introduces the basic concepts of cloud computing and how businesses use cloud technologies to achieve cost savings, increase competitiveness. It will contains an introduction to the five basic characteristics of cloud computing, four deployment models (Private, public, Hybird, Community). Three services model (IaaS, PaaS, SaaS). It allows students to understand the basic architecture and cloud computing applications, in turn, can plan for the enterprise IT needs and application in the future.</p> |          |            |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---|--|------|----------|
|    |   |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 對於企業建置資訊基礎建設能有基本了解，懂的如何有效利用常見雲端運算工具降低資訊基礎建設成本。延伸探討雲端相關產業對於現有產業為本之政策相關衝擊，以及企業資訊系統如何面對雲端轉型。 | Build information infrastructure for businesses to have a basic understanding of, and understand how to effectively use the common cloud computing tools to reduce IT infrastructure costs. Extended cloud industry's policy based on industries-related shocks, and enterprise information systems, how the face of the cloud transformation. | C3   | BC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法       | 評量方法    |
|----|---|------------|---------|
| 1  | 對於企業建置資訊基礎建設能有基本了解，懂的如何有效利用常見雲端運算工具降低資訊基礎建設成本。延伸探討雲端相關產業對於現有產業為本之政策相關衝擊，以及企業資訊系統如何面對雲端轉型。 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
|    |   |            |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 105/02/15~<br>105/02/21 | 企業IT環境與發展           |    |
| 2  | 105/02/22~<br>105/02/28 | 雲端運算的演進與定義          |    |
| 3  | 105/02/29~<br>105/03/06 | 雲端運算服務模式與案例         |    |
| 4  | 105/03/07~<br>105/03/13 | 雲端運算對商業的影響          |    |
| 5  | 105/03/14~<br>105/03/20 | 雲端運算的趨勢與挑戰          |    |
| 6  | 105/03/21~<br>105/03/27 | 雲端運算的參考架構           |    |
| 7  | 105/03/28~<br>105/04/03 | 虛擬化技術與實務            |    |
| 8  | 105/04/04~<br>105/04/10 | 雲端運算的軟體架構與設計        |    |
| 9  | 105/04/11~<br>105/04/17 | 行動運算的技術與實務          |    |
| 10 | 105/04/18~<br>105/04/24 | 期中考試週               |    |
| 11 | 105/04/25~<br>105/05/01 | 巨量資料處理的技術與實務        |    |
| 12 | 105/05/02~<br>105/05/08 | 雲端運算的資安管理與實務        |    |

|              |   |                |  |
|--------------|---|----------------|--|
| 13           | 105/05/09~<br>105/05/15   | 雲端運算資料中心的趨勢與實務 |  |
| 14           | 105/05/16~<br>105/05/22   | 雲端運算的治理趨勢與實務   |  |
| 15           | 105/05/23~<br>105/05/29   | 畢業考試週          |  |
| 16           | 105/05/30~<br>105/06/05   | ---            |  |
| 17           | 105/06/06~<br>105/06/12   | ---            |  |
| 18           | 105/06/13~<br>105/06/19   | ---            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 期中考併至畢業考試(二週) - 將期中所學的雲端知識, 找一個主題做一個整體性的報告。   |                |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                |  |
| 教材課本         |   |                |  |
| 參考書籍         | 雲端策略：雲端運算與虛擬化技術(天下雜誌)<br>雲端運算應用與實務(全華圖書)<br>雲端運算－技術、應用、標準和商業模式(全華)  |                |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：     %<br>◆期末評量：60.0 %<br>◆其他〈 〉：     %   |                |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                |  |