

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路多媒體應用	授課 教師	翁豪箴 WENG HAO CHEN
	NETWORKED MULTIMEDIA APPLICATIONS		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>近年來網路發達，網頁技術相較從前進步速度驚人，各種迷人的技術、框架、工具如雨後春筍般竄起，但任何炫麗的技術背後其實最重要的是還是觀念，根基扎實則日後才能有效率地掌握任何進階技術。</p>		
	<p>本課程講師會帶著同學從網站最源頭的企劃、視覺設計、切版，到寫語法將設計實際網頁化、撰寫常見的前端互動程式等，以業界最常見的流程一步步踏實走過，讓同學擁有獨自執行一網站設計實作的的能力。</p>		
	<p>Nowaday lots of web design tools / frameworks / dynamic languages come up fast since World Wide Web is going to be more and more popular . This course would bring you a strong base knowledge of web design , besides , you could learn how to plan / visual design / slice to div / turn visual to a real web page / write interactive program. All the skill is based on the web design flow in the real world. You will have the ability of web site implementation after finishing this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解網站原理與企劃	Learning Web Planning and knowledge.	C2	CEG
2	Photoshop技能: 設計網頁視覺稿 網頁切版技巧實作	Photoshop skill: Web visual design. Learn how you slice.	P6	C
3	HTML+CSS技能: 能將視覺稿以Html/CSS予以網頁化 能撰寫基本前端互動程式(jQuery)	static web coding skill: Ability of turning visual design into HTML+CSS. Ability of writing jQuery to interactive with end users.	P3	CG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解網站原理與企劃	講述、討論、實作	上課表現
2	Photoshop技能: 設計網頁視覺稿 網頁切版技巧實作	講述、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	HTML+CSS技能: 能將視覺稿以Html/CSS予以網頁化 能撰寫基本前端互動程式(jQuery)	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹、網頁相關技術簡介與企劃、分組	
2	105/02/22~ 105/02/28	photoshop基礎：常見影像格式與基本操作、圖層概念與編排、文字工具與變形練習、人像修飾技巧	
3	105/02/29~ 105/03/06	photoshop基礎：基本去背與合成、調色與色階、圖層樣式	
4	105/03/07~ 105/03/13	形像首頁設計實例應用：創意影像合成練習、視覺編排練習	
5	105/03/14~ 105/03/20	以photoshop實際進行網頁視覺設計實務與綜合技巧	
6	105/03/21~ 105/03/27	網站企劃入門	
7	105/03/28~ 105/04/03	HTML5與CSS3語法簡介、三大瀏覽器開發者工具介紹	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩週(不上課)	
9	105/04/11~ 105/04/17	各組期中企劃提案 (本課程重在實作，期中不進行考試)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	視覺稿切版技巧、表格式網頁合版、CSS Div式網頁合版(1)	
12	105/05/02~ 105/05/08	視覺稿切版技巧、表格式網頁合版、CSS Div式網頁合版(2)	

13	105/05/09~ 105/05/15	網站規劃/建置/上線實務	
14	105/05/16~ 105/05/22	網頁常用效果jQuery互動語法 (1)	
15	105/05/23~ 105/05/29	網頁常用效果jQuery互動語法 (1)	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末報告 (本課程為實作課程, 期末不進行考試)	
17	105/06/06~ 105/06/12	拾補遺缺: 前後端相關技術簡介、RWD介紹、業界現況分享	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材 HTML CSS: 網站設計建置優化之道		
參考書籍	網頁的表裡: Web設計與構成解析 / 上奇 / 周陟著 Photoshop CC 影像編修設計標準教科書 / 碁峰 / 江玟樺 著 Div+CSS網頁版面設計: 輕鬆做網頁排版, 隨手做SEO / 松崗 / 郭嘉雯 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 70.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈課堂實作練習〉: 10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		