

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	P H P 程式設計	授課 教師	王正一 WANG CHENG-YI
	PHP PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程以系統化的規劃、紮實的觀念解說、詳細的步驟講解，由簡入繁，利用 Dreamweaver 視覺介面，完整清楚的介紹 Dreamweaver 製作 PHP 網站的觀念，奠定學生良好的基礎，同時可以照著範例練習，更了解所學何用，舉一反三，就能夠輕鬆製作出線上編輯器、圖形驗證、檔案上傳、Google Map 嵌入、Facebook 與 Google+ 社群推文分享按鈕、讀取遠端頁面資料、購物車套件...等。</p>		
	<p>This course will systematically provide comprehensive concepts and detailed procedures of design of dynamic web system using Dreamweaver and PHP. We use Dreamweaver as a visualized interface to design web pages with PHP codes. Students can learn by examples to implement a practical dynamic website system which includes useful functions, such as on-line editor, file uploading, Google Map embedded, Shopping Cart, ..., etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	* 透過視覺化介面，就能夠輕鬆製作PHP+MySQL商務資料庫網站。 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	* Understand the planning and framework of a website and the designer hw to use web page solutions to solve variable design issues. * Through visualized interface, it is easy to implement PHP+MySQL website. * Learn how to integrate all of the systems into a omnibearing website.	P3	ADGH
2	設計互動式網頁系統	Design interactive web page system	P6	ADGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	* 透過視覺化介面，就能夠輕鬆製作PHP+MySQL商務資料庫網站。 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	講述、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	設計互動式網頁系統	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與AppServ操作環境(Server規劃與編輯軟體安裝)	
2	105/02/22~ 105/02/28	網頁編碼與版面基本設計規劃	
3	105/02/29~ 105/03/06	網頁表單與資料傳遞	
4	105/03/07~ 105/03/13	PHP基本語法與條件判斷式	
5	105/03/14~ 105/03/20	PHP變數與常數	
6	105/03/21~ 105/03/27	PHP運算子(迴圈與陣列)	
7	105/03/28~ 105/04/03	日期處理與自訂函數	
8	105/04/04~ 105/04/10	Session 與Cookie	
9	105/04/11~ 105/04/17	PHP 檔案引用與header 函數	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	認識資料庫管理系統	
12	105/05/02~ 105/05/08	資料查詢與新增、刪除及更新(MySQL 函數)	

13	105/05/09~ 105/05/15	與Access 溝通及交易機制設定	
14	105/05/16~ 105/05/22	網站設定調整與MySQL 進階使用	
15	105/05/23~ 105/05/29	網頁擷取、XML 與JSON	
16	105/05/30~ 105/06/05	作業報告I	
17	105/06/06~ 105/06/12	作業報告II	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	需具基本HTML網頁概念		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	PHP 6與MySQL基礎學習教室(增訂版) (書號:HB1506, 作者:葉建榮, 上奇資訊)		
參考書籍	Dreamweaver CS6+PHP商業資料庫網站整合設計(編號:XW12065, 作者:呂昶億、杜慎甄, 松崗圖書) PHP+MySQL與Dreamweaver互動網站程式設計 (編號:EL0084, 作者:林梓涵, 碁峯圖書) Dreamweaver CS6 X PHP超強互動網站特訓班(書號:ACU063200, 作者:鄧文淵總監製/文淵閣工作室 編著, 碁峯圖書)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		