

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫設計	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	DATA BASE DESIGN		
開課系級	資管三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要針對資料庫系統的設計、使用以及實施的基本概念進行介紹，描述的重點在於資料庫模式化與設計的基礎、資料庫管理系統所提供的語言和工具、以及系統實施的技巧。本課程亦使用T-SQL使學生能熟悉資料庫的理論與實務技巧，並實作資料庫系統的基本技能。</p>		
	<p>This course is designed and implemented of the basic concepts for database systems, focusing on the language and tools described in that database modeled on the basis of design, database management systems provide, as well as skill system implementation. This course also use T-SQL to enable students to be familiar with the theory and practical skills repository, and implement basic skills database system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	利用 SQL 建置與維護資料庫	Create and maintain database using SQL	P4	FG
2	學習資料庫系統的設計、相關理論及基本操作	Learning design database systems theory and basic operation	C3	FG
3	了解如何於應用系統發展中建立與資料庫管理系統的連結	Understand how to work with DBMS in application systems development	C3	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	利用 SQL 建置與維護資料庫	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作
2	學習資料庫系統的設計、相關理論及基本操作	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作
3	了解如何於應用系統發展中建立與資料庫管理系統的連結	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	資料庫系統簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	關聯式資料庫模型	
3	105/02/29~ 105/03/06	實體關聯模型塑模	
4	105/03/07~ 105/03/13	資料庫正規化(I)	
5	105/03/14~ 105/03/20	資料庫正規化(II)	
6	105/03/21~ 105/03/27	建立資料表與資料庫圖表	
7	105/03/28~ 105/04/03	結構化查詢語言-資料操作DML-查詢(Select)	
8	105/04/04~ 105/04/10	結構化查詢語言-資料操作DML-異動(Insert Update Delete)	
9	105/04/11~ 105/04/17	建立檢視表(View)、期中上機測試	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	T-SQL程式設計(I)	
12	105/05/02~ 105/05/08	T-SQL程式設計(II)	

13	105/05/09~ 105/05/15	使用者自訂函數	
14	105/05/16~ 105/05/22	預存程序	
15	105/05/23~ 105/05/29	觸發程序	
16	105/05/30~ 105/06/05	異動管理與並行控制	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末上機測試	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每週均有作業(無需繳交), 每週小考範圍為上週作業內容 2.若參加ITE資料庫系統類-資料庫設計專業人員認證考試, 並取得「資料庫系統理論與設計」與「資料庫系統開發與設計實務」證書予以加分, 每科總成績加5分, 二科均通過者總成績再加5分		
教學設備	電腦		
教材課本	SQL Server 2014專業開發與設計 陳祥輝 博碩		
參考書籍	資料庫系統：理論與應用 6/e (Database System Concepts, 6th Ed.) Abraham Silberschatz、Henry F. Korth、S. Sudarshan曹子殷、何橋晴譯 東華		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中上機測試、期末上機測試〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		