

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	梁恩輝 LIANG EN-HUI
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本科目將介紹電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構		
	<p>This course will introduce the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.</p> <p>That is, this course will discuss how to write a C program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C字言程式	students can undersatnd the principles of programming and can write C language program	P3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C字言程式	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Introduction to Algorithms	
2	105/02/22~ 105/02/28	Introduction to Algorithms	
3	105/02/29~ 105/03/06	Functions	
4	105/03/07~ 105/03/13	Functions	
5	105/03/14~ 105/03/20	Functions	
6	105/03/21~ 105/03/27	selection	
7	105/03/28~ 105/04/03	selection	
8	105/04/04~ 105/04/10	selection	

9	105/04/11~ 105/04/17	repetition(loops)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	repetition(loops)	
12	105/05/02~ 105/05/08	repetition(loops)	
13	105/05/09~ 105/05/15	recursion	
14	105/05/16~ 105/05/22	recursion	
15	105/05/23~ 105/05/29	arrays	
16	105/05/30~ 105/06/05	arrays	
17	105/06/06~ 105/06/12	arrays	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Computer Science A Structured Programming Approach Using C (3rd Edition)		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		