

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 資訊概論 | 授課 教師 | 梁恩輝 LIANG EN-HUI |
| | INTRODUCTION TO COMPUTERS | | |
| 開課系級 | 資管一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLMXB1B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本科目將介紹電腦程式之基本原則以及C程式語言中的基本結構 | | |
| | <p>This course will introduce the basic principles of programming and the basic structures of the C Language.</p> <p>That is, this course will discuss how to write a C program.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C字言程式 | students can undersatnd the principles of programming and can write C language program | P3 | BDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|-------|--------------|
| 1 | 學生能瞭解程式撰寫之原則以及能撰寫C字言程式 | 講述、討論 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------------|----|
| 1 | 105/02/15~105/02/21 | Introduction to Algorithms | |
| 2 | 105/02/22~105/02/28 | Introduction to Algorithms | |
| 3 | 105/02/29~105/03/06 | Functions | |
| 4 | 105/03/07~105/03/13 | Functions | |
| 5 | 105/03/14~105/03/20 | Functions | |
| 6 | 105/03/21~105/03/27 | selection | |
| 7 | 105/03/28~105/04/03 | selection | |
| 8 | 105/04/04~105/04/10 | selection | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|--|
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | repetition(loops) | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | repetition(loops) | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | repetition(loops) | |
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | recursion | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | recursion | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | arrays | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | arrays | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | arrays | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Computer Science A Structured Programming Approach Using C (3rd Edition) | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |