

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險實作	授課 教師	(多位教師合開) 高棟梁 KAO TONG-LIANG
	PRACTICUM IN INSURANCE INDUSTRY		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 6學分
	TLIXB4P		
系（所）教育目標			
一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系（所）核心能力			
A. 具有一般商管專業知識能力。 B. 具有辨識保險商品能力。 C. 具有核保理賠及行銷能力。 D. 具有保險投資理財規劃能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	學生必須至保險機構實習八週；實習單位分產險公司、壽險公司及保經代公司等三類保險機構。學生可選擇內勤單位或外勤單位實習，實習項目包括行銷、核保、理賠或再保等實務，由實習單位負責安排。學期成績以實習單位主管及授課老師各占百分之五十計算。		
	The students who major in this course must take practical training for eight weeks in the insurance organizations including life, non-life and broker or agent companies. The students may select office work or field work unit for their practice. The items of practice including marketing, underwriting, claim or reinsurance, etc. are subject to the arrangements by the units of practice. The semester scholastic records of the students are graded by both the practical unit manager and the teacher giving lessons on a fifty-fifty basis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能夠透過在保險業的實習，結合保險理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	This course aims to enable the students to enhance their professional skills and employment competitiveness through practicing in the insurance industries by combining theory with practice of insurance.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能夠透過在保險業的實習，結合保險理論與實務，以提升學生的專業技能及就業競爭能力。	實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明及實習準備	
2	105/02/22~ 105/02/28	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
3	105/02/29~ 105/03/06	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
4	105/03/07~ 105/03/13	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
5	105/03/14~ 105/03/20	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
6	105/03/21~ 105/03/27	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
7	105/03/28~ 105/04/03	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
8	105/04/04~ 105/04/10	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
9	105/04/11~ 105/04/17	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	
12	105/05/02~ 105/05/08	學生至實習單位實習；輔導老師訪視實習單位	

13	105/05/09~ 105/05/15	輔導實習心得報告之撰寫	
14	105/05/16~ 105/05/22	實習心得報告評比及獎勵；下一週：實習成果分享及檢討	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項	1.以保險系大四學生(或延修生)為對象;並開放10名外系大四學生,惟以保險系為輔系或修過保險學相關學科之學生為限 2.實習機會難得,請把握機會 3.實習成績,實習單位百分之五十;教師百分之五十(實習週記20%;實習心得報告30%);另有實習心得報告競賽,優勝者另有獎勵		
教學設備	投影機		
教材課本	無		
參考書籍	無		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈實習單位50%〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		