

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 保險案例分析 | 授課 教師 | 徐當仁 HSU TAN-JEN |
| | CASE STUDY ON INSURANCE | | |
| 開課系級 | 保險四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLIXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | 使同學們從討論車險，海上保險，火險，責任險案例中理解產物保險理賠操作實務與條款運用。 | | |
| | to enable the students to understand the non-life insurance claims practice from studying the cases, which include motor, marine, property, engineering and liability insurance. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使同學們從討論車險，海上保險，火險，工程險與責任險案例中理解產物保險操作實務。 | to enable the students to understand the non-life insurance claims practice, from studying the cases, which include motor, marine, property, engineering and liability insurance. | C2 | E |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|---------------------|--------------|
| 1 | 使同學們從討論車險，海上保險，火險，工程險與責任險案例中理解產物保險操作實務。 | 講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 上課規則/規劃 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 汽車保險案例討論 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 汽車保險案例討論 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 汽車保險案例討論 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 財產保險與責任保險案例討論 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 財產保險與責任保險案例討論 | |

| | | | |
|--------------|--|----------|--|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 海上保險案例討論 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 海上保險案例討論 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 畢業考試週 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | --- | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | --- | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | --- | |
| 修課應 注意事項 | <p>老師”非常痛恨“上課和考試不守秩序以及其他舞弊行爲（如抄襲），無法遵守者，請勿選課。 上課進度緊湊，每星期舉行小考，不保證通過。有成績及格壓力與畢業壓力的同學，請勿選課。 02/15就正式上課並點名，請準時出席，上課無法出席者請按規定請假。無法遵守出席規定者請勿選課。 限保險系四年級，且汽車保險，火災保險，海上保險與責任保險皆及格的同學選課。 上課內容配合理賠實務，並對保險單條款做深入的分析，但需要自己查資料，歡迎願意認真學習的同學選課。 老師歡迎並鼓勵同學提問與參與討論。希望能透過小團體的討論，讓同學們在畢業前能對產險理賠有最基礎的認識，增加就業與進階學習競爭力。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 各保險公司保險單條款，新聞報導。主要為老師自編講義。 | | |
| 參考書籍 | 保險發展中心各科教材與各險種相關新聞報導。 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |