

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融保險業公司治理	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	CORPORATE GOVERNANCE IN BANKING AND INSURANCE		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLIXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>公司治理的目的在於處理高階管理者、公司股東與利害關係人間可能的利益衝突，保護股東的權利，防止管理者怠忽職守及濫用職權侵犯利害關係人的權益。本課程介紹公司治理的發展、公司治理架構與實務守則、所有權人與董事會的角色與責任、高階經理人薪酬、資訊揭露評鑑及相關重要議題等，特別著重金融保險業公司治理相關規範。本課程討論國內外公司治理成功與失敗個案及其影響，並探討公司治理機制對代理問題及盈餘操縱的監督效果。</p>		
	<p>This course introduces the development of corporate governance, the framework and practices of corporate governance, the role and responsibilities of owners and board, the design of executive compensation, the ranking system of information disclosure, and other important issues. The course also discusses practical examples of successful and unsuccessful system of corporate governance and their consequences. Besides, this course explores the effects of corporate governance mechanism on mitigating agency problem and earnings manipulation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解公司治理架構、相關規範及治理實務守則	To learn about the framework, laws, regulations, and practices of corporate governance	C2	A
2	使學生能認識各項公司治理機制及其監督效果	To be acquaint with different corporate governance mechanism and their monitoring effect	C2	A
3	使學生了解公司治理重要議題及最新發展	To learn about contemporary issues about corporate governance and its newly development trend	C2	A
4	學生能了解金融保險業與上市櫃公司治理實務守則的差異	To know the difference of corporate governance practices between financial industry and listed/over-the-counter firms	C2	A
5	使學生能應用所學評估企業公司治理的優劣	To apply theories as tools for an evaluation of corporate governance rules and practices	C3	A
6	學生能發展分析判斷能力及管理技能	To develop an analytical ability and managerial skills	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解公司治理架構、相關規範及治理實務守則	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、討論
2	使學生能認識各項公司治理機制及其監督效果	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、討論

3	使學生了解公司治理重要議題及最新發展	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	學生能了解金融保險業與上市櫃公司治理實務守則的差異	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	使學生能應用所學評估企業公司治理的優劣	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
6	學生能發展分析判斷能力及管理技能	講述、討論、賞析、公司治理個案影片觀賞	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介與公司治理概論	
2	105/02/22~ 105/02/28	公司治理之國際規範	
3	105/02/29~ 105/03/06	台灣公司治理制度簡介(一)	
4	105/03/07~ 105/03/13	台灣公司治理制度簡介(二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	台灣公司治理制度簡介(三)	
6	105/03/21~ 105/03/27	公司治理實務守則-保險業及金融控股	
7	105/03/28~ 105/04/03	董事會(一)	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週	

9	105/04/11~ 105/04/17	公司治理個案演講	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	公司治理個案賞析與討論	
12	105/05/02~ 105/05/08	董事會(二)	
13	105/05/09~ 105/05/15	董事會(三)	
14	105/05/16~ 105/05/22	高階經理人薪酬與盈餘管理	
15	105/05/23~ 105/05/29	會計師與審計人員	
16	105/05/30~ 105/06/05	資訊揭露及公司治理評鑑	
17	105/06/06~ 105/06/12	企業社會責任	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>※※※期中報告與期末考試之請假規則： 除非遇「重大意外事故」或「重大疾病」， 並經授課老師同意後， 依學校期末考請假規則及手續後始可補考。※※※</p> <p>若有任何形式的考試違規， 一律依校規處分， 且本科目學期成績確定不予及格。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kenneth A. Kim & John R. Nofsinger, 邱慈觀編譯, "公司治理-企業健全與營利成長的關鍵", 培生集團 台灣公司治理實務守則 自編教材		
參考書籍	<p>葉銀華, "實踐公司治理", 聯經出版 吳當傑, "公司治理與實務", 證基會 Jonh L. Colley, Jr., Jacqueline L. Doyle, George W. Logan, and Wallace Stettinius著, 戴至中, 陳正芬譯, "公司治理-健全公司治理機制, 提升企業與國家競爭力", McGraw Hill 葉銀華, "公司治理-全球觀點、台灣體驗", 滄海書局 葉銀華, "公司治理-個案與分析模式", 滄海書局</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈期中評量為指定個案之口頭及書面報告〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		